

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Брянский техникум питания и торговли»

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета
09.04.2018г. Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ БТПИТ

Л.И. Непогода

09.04 2018 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения

«Брянский техникум питания и торговли»
(по состоянию на 01.04.2018г.)

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3.	Раздел II Система управления образовательным учреждением	5
4.	Раздел III. Образовательная деятельность	7
5.	Раздел IV. Финансово-экономическая деятельность	23
6.	Раздел V. Инфраструктура	24

Пояснительная записка

Самообследование в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Брянский техникум питания и торговли» (далее – техникум) проводится в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование техникума осуществлялось согласно приказа директора «О проведении самообследования». Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли», а также подготовки отчета о результатах самообследования за 2017 год.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом директора о проведении самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2018 года.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете техникума для составления отчета по самообследованию.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным документом, регламентирующим деятельность государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум питания и торговли» является Устав, утвержденный приказом департамента образования и науки Брянской области.

Учредителем техникума является Брянская область. Функции учредителя исполняет департамент образования и науки Брянской области в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение. Юридический адрес: 241028, г.Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 53-а. Фактический адрес осуществления образовательной деятельности: 241028, г.Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 53-а.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Брянской области, на право ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям, реализуемым в образовательном учреждении, свидетельства о государственной аккредитации, выданного департаментом образования и науки Брянской области.

Год основания (указать документ, дата, №)	Приказ Брянского областного управления торговли от 13.02.1962 года №46
Наименование ОУ (по Уставу)	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум питания и торговли»
Место нахождения ОУ юридический адрес (по Уставу) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) телефон факс e-mail адрес сайта в Интернете	241028, Брянская область, г.Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 53-а 241028, Брянская область, г.Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 53-а 41-75-48, 41-85-51 41-75-48 tpt-pl-39@vk.ru ВТРiТ.ru

Наименование образовательных программ, уровни, нормативные сроки их освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии и Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по реализуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеются экспертные заключения Государственной санитарно-эпидемиологической службы и главного управления МЧС России по Брянской области. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по реализуемым образовательным программам и требованиям пожарной безопасности, создающих угрозу жизни и здоровью людей, не выявлено.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Межрайонная ИФНС №10 по Брянской области 25 декабря 2015г., ОГРН 1023202744047 25 декабря 2015г., ГРН 2153256320600
2.	Лист записи Единого го-	Лист записи Единого государственного реестра юриди-

	сударственного реестра юридических лиц	ческих лиц от 25 декабря 2015г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Брянску. Свидетельство от 10 января 2013г., серия 32 №001895968
4.	Лицензия	Департамент образования и науки Брянской области, регистрационный номер 3981 от 19 февраля 2016г., серия 32Л01 №0002720 Приложение №1 к лицензии, серия 32П01 №0001882 от 19 февраля 2016г.
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования и науки Брянской области, регистрационный № 342 от 24 марта 2016г., серия 32А01 №0000035 Приложение №1 к свидетельству об аккредитации, серия 32А07 №0000240

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом техникума.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана в соответствии с действующим законодательством и Уставом техникума.

Локальные нормативные акты размещены на сайте техникума и представлены в системе мониторинга правоприменения в сфере среднего профессионального образования в части действия Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями организационно - распорядительных документов, соответствует нормативным положениям, принятым в системе образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Брянской области, Уставом техникума, локальными нормативными актами.

Основными органами управления ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли» являются Наблюдательный совет образовательного учреждения и директор техникума. В состав Наблюдательного совета входят: представители Учредителя – департамента образования и науки Брянской области, исполнительных органов государственной власти Брянской области (на которые возложено управление сферой образования), представители работодателей и представитель техникума. Наблюдательный совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом техникума решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции. Директор техникума осуществляет руководство деятельностью образовательного учреждения.

К органам управления техникума относятся: Общее собрание работников учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Попечительский совет, Методический совет, Совет обучающихся.

Общее собрание работников рассматривает принятие новой редакции Устава техникума, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение

вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего распорядка; рассмотрение иных вопросов деятельности техникума, вынесенных на рассмотрение директором. Решение общего собрания обязательно к исполнению всеми членами трудового коллектива.

Совет Учреждения согласовывает и принимает принципиальные решения по организации учебного процесса, развитию материальной базы, распределению финансовых ресурсов в рамках утвержденных смет и полномочий.

В компетенцию Попечительского совета входит формирование стратегии развития техникума; участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса; содействие материально-техническому обеспечению учреждения (строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и другого назначения, приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники); содействие социальной защите обучающихся и сотрудников техникума; поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности техникума; содействие развитию международного сотрудничества техникума.

Наблюдательный совет обеспечивает государственно - общественный характер управления техникумом, проводит политику, обеспечивающую динамичное развитие учреждения, повышает устойчивость работы техникума, создает условия для подготовки кадров в соответствии с требованиями конкурентоспособного производства.

Педагогический Совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы техникума, а также содействует повышению квалификации педагогических работников. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания педагогического совета проводятся не реже 1 раза в два месяца и оформляются протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение Педагогического совета.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, вырабатывающим стратегически важные предложения по организации методического обеспечения образовательного процесса, по определению направления инновационной деятельности педагогического коллектива и по осуществлению общего руководства методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива техникума. методический совет возглавляет заместитель директора. Состав методического совета ежегодно утверждается директором техникума. Организационной формой работы Методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации образовательных программ и научно-методической работы, что отражается в записях протоколов.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме сформирован Совет обучающихся, действующий на основании Положения о Совете обучающихся.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности, техникум имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач: многофункциональный центр прикладной квалификации, бухгалтерия, библиотека, административно-хозяйственная служба. Работа структурных подразделений строится на основе планов, разрабатываемых на учебный год.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями техникума. Ответственность и полномочия работников техникума регламентируются положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Организация работы техникума строится в соответствии с программой развития ГА-ПОУ «Брянский техникум питания и торговли» и планом работы на учебный год. В техникуме осуществляется мониторинг и контроль по всем направлениям образовательного процесса.

Вывод. Организационная структура техникума обеспечивает положительный результат и ведет к повышению эффективности управления образовательным учреждением и решению различных вопросов на разных уровнях.

3. Образовательная деятельность

3.1. Общие сведения

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на удовлетворение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум питания и торговли» реализует образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям: 19.01.17 Повар, кондитер (43.01.09 Повар, кондитер с 2017г.), 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, а так же специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), а так же программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

3.2. Характеристика контингента обучающихся

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе контрольных цифр приема, утвержденных департаментом образования и науки Брянской области.

Набор производился по профессии Повар, кондитер, специальностям Технология продукции общественного питания, Коммерция (по отраслям). План набора в 2017 году составлял 200 человек и был успешно выполнен. Особый интерес у абитуриентов вызвала специальность Технология продукции общественного питания, куда было подано наибольшее количество заявлений. Это объясняется тем, что специалисты среднего звена – технологи, на предприятиях питания в настоящее время востребованы на региональном рынке труда. Количество учебных групп на 1 сентября составляло 27, из них 4 группы на базе среднего общего образования, 22 группы на базе основного общего образования, 1 группа на баз среднего профессионального образования по ППКРС. Средняя наполняемость групп – 22.7 человека.

Характеристика контингента по образовательным программам, формам обучения

№п/п	Специальность (профессия)/Общая численность студентов (человек) на 01.09.2017г	Из них				
		по очной форме обучения (человек)	из них ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профмастерства регионального, федерального и международного уровня	из них получают государственную академическую стипендию (чел)	по очно-заочной форме обучения (человек)	по заочной форме обучения (человек)
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1.	43.01.09 Повар, кондитер 125	125	0	125	0	-
2.	19.01.17 Повар, кондитер 229	229	0	212	0	0
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	37	0	35	0	0

	37					
	ИТОГО по ППКРС 391	298	0	372	0	0
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена						
1.	19.02.10 Технология производства общественного питания 237	211	7	153	0	26
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 25	25	0	25	0	0
	ИТОГО по ППССЗ 262	236	7	178		26
	ИТОГО (по очной и заочной форме обучения): 653	490	7	550	0	26

Характеристика контингента в разрезе курсов обучения (очное обучение)

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Шифр по перечню (код)	Очная форма обучения											Итого	
			На базе среднего общего образования				На базе основного общего образования					На базе среднего профессионального образования (по ППКРС)			
			1 курс	2 курс	3 курс	всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	всего	1 курс	2 курс		всего
2	Повар, кондитер	43.01.09 19.01.17	24	-	-	24	101	-	-	-	101	-	-	-	354
3	Продавец, контролер-кассир	38.01.02	-	-	-	-	-	20	15	-	35	-	-	-	35
Итого по ППКРС			24	-	-	24	101	135	129	-	365	-	-	-	389
1	Технология производства общественного питания	19.02.10	28	22	24	74	50	23	23	24	120	-	19	19	213
2	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	-	-	-	-	25	-	-	-	25	-	-	-	25
Итого ППССЗ			28	22	24	74	75	23	23	24	145	-	19	19	238
Итого			52	22	24	98	176	158	152	24	510	24	44	19	627

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности студентов	Общее количество адаптированных образовательных программ СПО		
	в т.ч.		
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями
6/0.9%	-	-	-

Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	По очной форме обучения			По заочной форме обучения	
	в т.ч.			в т.ч.	
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Инвалидов и лиц с ОВЗ	
1	1	-	-	1	-

Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	По очной форме обучения			По заочной форме обучения	
	в т.ч.			в т.ч.	
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями			Инвалидов и лиц с ОВЗ	
-	-	-	-	-	-

Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	По очной форме обучения			По заочной форме обучения	
	в т.ч.			в т.ч.	
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Инвалидов и лиц с ОВЗ	
5	5	1	1	3	-

Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена	По очной форме обучения			По заочной форме обучения	
	в т.ч.			в т.ч.	
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Инвалидов и лиц с ОВЗ	

			ем слуха	руше- ше- ния- ми		
-	-	-	-	-	-	-

Характеристика выпуска

План выпуска квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена имеет стабильную тенденцию к выполнению, как в целом по техникуму, так и по отдельным основным профессиональным образовательным программам.

В техникуме согласно Положения «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Программам государственной итоговой аттестации по профессиям 19.01.17 Повар, кондитер, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, приказам по техникуму № 375 от 26.12.2016г. «О создании государственной экзаменационной комиссии», № 21 от 18.01.2017г. «Об утверждении перечня тем выпускных квалификационных работ», № 22 от 20.01.2017г. «О закреплении тем выпускных квалификационных работ», №213 от 09.06.2017г. «О допуске обучающихся выпускных групп к государственной итоговой аттестации» с 23 по 30 января 2017г. и с 16 по 30 июня 2017г. прошла процедура государственной итоговой аттестации. В ней приняли участие 164 выпускника техникума. Из них по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 19.01.17 Повар, кондитер на базе основного общего образования – 76 человек, на базе среднего общего образования – 22 человека. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования –18 человек. По программе подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 Технология продукции общественного питания на базе основного общего образования – 23 человека, на базе среднего общего образования – 25 человек. Государственную аттестационную комиссию по профессии 19.01.17 Повар, кондитер возглавлял директор кафе «Каспий» Мусаев Асиф, заместитель председателя - директор техникума Непогода Л.И., секретарь - мастер производственного обучения Минячихина Е.В., члены комиссии - зам.директора по УПР Чижикова Т.М., старший мастер Макарова Т.В., преподаватели и мастера производственного обучения техникума высшей квалификационной категории. Государственную аттестационную комиссию по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир возглавляла начальник отдела кадров ЗАО ЦУМ Юрасова Т.В., заместитель председателя - старший мастер техникума Макарова Т.В., секретарь - мастер производственного обучения Бронникова Г.Н., члены комиссии - зам.директора по УПР Чижикова Т.М., преподаватели и мастера производственного обучения техникума высшей квалификационной категории. Государственную аттестационную комиссию по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания возглавлял Су-Шеф ресторана «Ди Марко» Анисимов Дмитрий, заместитель председателя – зам.директора техникума Чижикова Т.М., секретарь - мастер производственного обучения Автушенко Т.В., члены комиссии - старший мастер Макарова Т.В., преподаватели и мастера производственного обучения техникума высшей квалификационной категории.

Результатом работы Государственной аттестационной комиссии явилась 100% защита выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ. Процент качества составил 92.6%. Повышенные разряды были присвоены 108 выпускникам, что составило 65.9% от всех участников экзамена. Красные дипломы заслужили 39 выпускников.

Вышеизложенные результаты говорят о высоком качестве подготовки квалифицированных рабочих по профессиям Повар, кондитер и Продавец, контролер-кассир, специальности Технология продукции общественного питания в Брянском техникуме питания и торговли, что отметили председатели Государственных аттестационных комиссий Мусаев А.А., Юрасова Т.В., а так же представители работодателей, которые присутствовали на экзаменах.

<i>Профессия, Специальность</i>	<i>№ группы</i>	<i>Кол-во обуч-ся</i>	<i>% кач-ва</i> <i>гиа</i>	<i>Красные дипломы</i>	<i>Рос. армия</i>	<i>Повыш. разряды</i>	<i>Декретный</i>	<i>Продол. обучение</i>	<i>Трудоустройство</i>
19.01.17 Повар, кондитер	15	26	21/80.7	4	1	19	0	0	25
	16	25	21/84.0	5	1	20	0	0	24
	17	25	23/92.0	4	0	19	0	0	25
ИТОГО		76/100	65/85.5	13/17.1	2/2.6	58/76.3	0	0	74 /97.6
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	1	18	15/83.3	3	0	13/72.2	1	0	17
ИТОГО		18	15/83.3	3/16.7	0	13/72.1	1/5.6	0	17/94.5
ИТОГО ЯНВАРЬ		94/100%	80/85.1%	16/17.0%	2/2.1%	71/75.5%	1/1.1%	0/0%	91/96.8%

19.01.17 Повар, кондитер	13	22	22/100	11/52	0	17/75.6	1/2.5	0	21/97.5
ИТОГО		22	22/100	11/52	0	17/75.6	1/2.5	0	21/97.5
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Т9-4	23	23/100	6/26	1/2.5	20/80	0	0	22/97.5
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Т-41	25	25/100	6/24	0	0	0	1/2.5	24/97.5
ИТОГО		48	48	12/25%	1	20	0	1	46/97.5
ИТОГО ИЮНЬ		70	70	23	1	17/20	1	1	67
ИТОГО 2017г		164	150/92.6	39/21	3/1.8	108/65.9	2/1.2	1/0.6	158/96.3

Характеристика производственной деятельности обучающихся

Практика обучающихся проводится в соответствии с действующими ФГОС по профессиям и специальностям, с положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», разработанным ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Как учебная, так и производственная практика проводится в крупных и средних предприятиях питания и торговли г. Брянска, Брянской области, а лучшие обучающиеся кулинарного профиля проходят ее за рубежом на базе ресторана «Витинг» (г.Микожин, Польша), Профессионального института им. Беккари (г.Турин, Италия), ресторана «Дубрава» (г.Гомель, Белоруссия). По окончании практики проводится экзамен по модулю (квалификационный). В экзаменационной комиссии обязательным является присутствие представителя работодателей. Многообразие баз практики помогает накопить богатый практический материал, ко-

торый используется педагогическими работниками в процессе обучения, при составлении рабочих программ практики, экзаменационных билетов, разработке ситуационных задач, в подготовке дидактических и раздаточных материалов.

Успеваемость обучающихся во всех учебных группах по учебной и производственной практике в среднем составляет 99.47%. Качество знаний на 1,2,3 курсе от 93.8% до 100%. Самый высокий показатель в группах 3 курса по профессии Повар, кондитер: в группах 15,16,17 он составляет 100%. Четко прослеживается рост качества обучения в группах второго курса.

Базы производственной практики, с которыми заключены договора на подготовку кадров

Код	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
19.01.17	Повар, кондитер	ОАО «Фабрика-кухня» ЗАО «Корпорация Гринн» Линия №2 ЗАО «Корпорация Гринн» Линия №1 ООО Брянская кондитерская компания «Идиллия» ООО Универсальная фирма «Конин» Кондитерский цех «Золушка», ООО «Капитан» ООО «Золотой Коляда» ООО «Лидер +» кафе-бар «Окрошка» Учебно-производственный комбинат ОП ФГБОУ ВПО Брянская ГСХА
19.02.10	Технология продукции общественного питания	ЗАО «Рацион» ООО «Сакура» ООО «Тритон» ЗАО Корпорация «Гринн» Гипермаркет «Линия №2» ООО «Каравелла- плюс»
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	ИП Абашин Р.А. ИП Макаров А.А. ИП Храмченкова Т.Н. магазин «Мебельная фурнитура» ООО ТД «Альфа- Трейд» ООО «Кис» магазин «Посуда» ИП Совельева И.Ю. ООО «Империя вкуса» Корпорация «Гринн» Линия №1 Магазин «Взрывные цены» ИП Пульнева Т.Н.

3.3. Качественный состав педагогических кадров

Профессиональную подготовку в техникуме ведут 26 преподавателей, 18 мастеров п/о, 7 человек - руководители разного уровня.

Все преподаватели и 8 мастеров п/о имеют высшее образование, 10 мастеров п/о имеют среднее профессиональное образование по профилю работы.

По квалификации: 15 человек (57,6%) преподавательского состава имеют ВК; 5 человек (19,2%) – имеют I квалификационную категорию, 3 преподавателя – молодые специалисты, 3 человека – без категории.

Производственную и учебную практику ведут 18 мастеров п/о, руководит их работой старший мастер. По квалификации 15 (83.3%) мастеров п/о имеют ВК, 2 (11.1%) мастера п/о – первую категорию, 1 - молодой специалист.

Квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональная подготовка позволяет вести преподавание дисциплин и профессиональных моду-

лей на достаточно высоком методическом уровне, использовать в процессе преподавания традиционные и активные формы и методы обучения.

По уровню образования

Всего работников	Всего педагогических работников/ удельный вес в общей численности работников	Из них		Уровень образования			Категория			Повышение квалификации	Международные проекты и ассоциации
		Штатных педагогических работников\ удельный вес в численности педагогических работников	Внешних совместителей	Высшее образование	Среднее профессиональное	Ученая степень	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена в квалификационная категория	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена I квалификационная категория		
86/100%	44/53.0%	44/100%	0/0%	33/ 38,3%	10/ 22.7%	1/ 2.3%	36/ 81,8	29/65,9	7/ 15,9	44/100%	11/25%

Методическая деятельность является одним из основных направлений работы педагогического коллектива Брянского техникума питания и торговли и включает: планирование, реализацию, мониторинг, анализ и управление методической работой. Основная цель методической работы - повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, системы контроля и совершенствования социального партнерства. Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой техникума – «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС по ТОП-50 и СОО».

Эта тема актуальна и современна, сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающихся, позволяет не только повысить уровень подготовки и мастерства педагогов, но и поднять качество обучения на новый современный уровень. Ведущими направлениями методической работы являются:

реализация Программы развития ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли» на 2014-2019гг.;

организация деятельности педагогического коллектива техникума по комплексно-методическому обеспечению образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям в условиях реализации ФГОС по ТОП-50 и СОО;

разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методических материалов, отвечающих содержанию профессиональных программ по реализуемым специальностям и профессиям;

совершенствование реализуемых и внедрение новых форм, методов и средств организации образовательно-воспитательного процесса, а также инновационного опыта, информационно-коммуникационных технологий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций студентов;

повышение квалификации педагогических работников;

развитие информационно - образовательной среды техникума.

Методический совет координирует учебно-методическое обеспечение и другие аспекты методической работы в техникуме. На заседаниях методического совета рассматриваются организационные и аналитические вопросы деятельности техникума. Методический

совет работает над проектами локальных актов по организации учебно-методической работы; решает вопросы подготовки к участию в международных, региональных конкурсах, олимпиадах; вопросы о порядке аттестации педагогических работников. Решения, принятые на методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурном подразделении методической части. Работа методического кабинета строится на основе сотрудничества с образовательными организациями среднего профессионального образования.

В деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения используются как традиционные формы методической работы (педсоветы, методические советы, педагогические мастерские, школа молодого преподавателя), так и инновационные, внедряются современные педагогические технологии, что способствует формированию положительной мотивации к нововведениям. Через работу методических объединений обеспечивается планирование и организация методической работы, что способствует совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуется работа по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий и учебных дисциплин, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов. Расширяется использование ИКТ в образовательном процессе. Сейчас 100% преподавателей техникума владеют компьютером, 30% педагогов владеют компьютером в совершенстве, 60% как опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии в преподавании. В техникуме создана локальная компьютерная сеть, кабинет видеоконференцсвязи активно используемый для проведения семинаров, вебинаров разного уровня, онлайн мастер-классов (включая мероприятия по линии международного сотрудничества) и в работе педагогических работников техникума. Имеется высокоскоростной доступ к сети Internet.

По всем преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам по специальностям и профессиям СПО сформированы учебно-методические комплексы. С 2016 года Брянский техникум питания и торговли стал ведущим ОУ по осуществлению подготовки обучающихся по ФГОС по ТОП-50 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. В рамках сетевого взаимодействия разработан единый УМК, в 2017 ведется большая работа с профильными профессиональными по повышению уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50.

В течение 2017 года проводилась работа по корректировке рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Кроме того, разрабатывались рабочие учебные планы для студентов нового набора на базе основного общего образования. С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в течение 2017 года проведен ряд обучающих семинаров, круглых столов, работают творческие группы. Заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМР, методист и преподаватели техникума участвуют в организации и проведении региональных семинаров и курсов повышения квалификации по вопросам разработки ОПОП, модернизации вариативной части ОПОП, разработке фондов оценочных средств, по внедрению программ по ТОП-50 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

На отчетный период можно сделать вывод об обеспеченности учебно-методической документацией всех видов занятий по всем учебным дисциплинам, МДК, всех видов практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям. Фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом по специальностям и профессиям сформирован.

Точки роста:

1) продолжить работу по итогам 2017/2018 учебного года по анализу качества имеющихся контрольно-оценочных средств для учебных дисциплин, модулей, практики по профессиям и специальностям, учитывая стандарты Ворлдскиллс;

2) продолжить работу по переходу на электронные учебно-методические комплексы.

Передовой опыт преподавателей и мастеров производственного обучения отслеживается и анализируется через участие в областных и всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях, интернет-олимпиадах на заседаниях методического совета техникума. Анализ использования разнообразных форм организации образовательного процесса по методическим объединениям показывает целесообразность выбора форм в соответствии с изучаемой дисциплиной и содержанием учебного занятия, а также использование современных образовательных технологий. Реализация ФГОС ориентирует преподавателей на применение инновационных технологий, активных и интерактивных методов обучения, направленных на компетентностный подход. Совершенствование профессионализма педагогов, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательной деятельности осуществляется через развитие исследовательского потенциала педагогов, внедрение новых образовательных технологий и методов обучения.

Преподаватели в своей работе используют элементы современных образовательных технологий:

информационно-коммуникационные (мультимедийное оборудование, интернет);
социогенные технологии (групповое, развивающее обучение);
технологии проектной и исследовательской деятельности;
здоровьесберегающие технологии;
проблемное обучение;
кредитно-модульное обучение;
технологии моделирования профессионального поведения;
предельно-практичные технологии обучения;
технологии оценки результатов обучения («Ассесмент-центр», метод «360 градусов» и др.)

Целенаправленная систематическая учебно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов не замыкается в рамках одного методического объединения, профессии или специальности. Учебно-исследовательская деятельность студентов позволяет перенести акцент с процесса репродуктивного усвоения знаний на развитие познавательных интересов, получения практического опыта и это даёт положительные результаты. Студенты принимают активное участие во всех региональных конференциях, конкурсах творческих проектов, исследовательских проектов и показывают высокие результаты. Так, в 2017 году студентка техникума Куриленко А. заняла I место в региональном конкурсе инновационных творческих проектов.

Техникум обладает квалифицированным целеустремленным педагогическим составом, главной целью которого является предложение качественного образования, повышение конкурентоспособности выпускников техникума в условиях современного рынка труда.

В техникуме обеспечиваются условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляется на основании перспективного плана через следующие формы методической работы:

- участие в организации и проведении Педагогических и Методических советов;
- участие в учебно-методических объединениях педагогических работников области;
- прохождение стажировки на базе предприятий торговли и общественного питания;

- прохождение курсов повышения квалификации на базе БИПКРО, РАНХиГС.

В 2017 году в техникуме разработана и реализуется Программа непрерывного образования педагогических работников. В Программе представлены направления развития профессиональной квалификации педработников на основе Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Минтруда № 608н от 08.09.2015 г.) В Программе представлена роль методической службы, направления самообразовательной деятельности педагогов, развитие системы повышения профессиональной квалификации для реализации Профстандарта. В соответствии с планом повышения квалификации педработников, в 2017 году 100% мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин, администрации техникума прошли обучение по ТОП-50 в ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский институт повышения квалификации работников образования» и Государственной академии промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова. Все педработники своевременно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, профессиональные конкурсы и конкурсы Сетевого педагогического сообщества через интернет-ресурсы, индивидуальную исследовательскую деятельность, участие в конференциях и семинарах, мастер-классах Стажировка проходит на ведущих предприятиях общественного питания г.Брянска, Италии, Белоруссии и Польши. В техникуме постоянно действует Школа молодого преподавателя, задачами которой является формирование у молодых преподавателей потребности в непрерывном образовании; предупреждение наиболее типичных ошибок в организации и проведении учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления; оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс инноваций и передового опыта, участия в профессиональных конкурсах. Опытные педагоги проводят показательные открытые уроки, оказывают методическую помощь по работе с учебными программами, календарно-тематическими и поурочными планами, методике проведения занятий различных типов и видов.

Введение в действие ФГОС по ТОП-50 и СОО сфокусировало научно-методическую работу сотрудников на реализацию нескольких приоритетных, стратегических задач по реформированию системы информационно-методического обеспечения образования, в числе которых:

совершенствование технологий обучения и соответствующих методов контроля качества учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО (включая по ТОП-50) на основе развития научно- методического сопровождения и взаимодействия с социальными партнерами по подготовке студентов;

проектирование компьютерно-информационного сопровождения педагогической деятельности: обеспечение электронными учебниками, мультимедийными, информационно-справочными, интерактивными тестовыми и другими необходимыми современными учебно-методическими материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям

С целью решения указанных выше задач в техникуме создан и активно работает методический кабинет. На базе методического кабинета осуществляется работа по различным направлениям, в числе которых разработка учебно-методической документации, корректировка рабочих учебных планов, рабочих программ, организация самостоятельной работы студентов, проведение конкурсов и т. д. Работа методического кабинета строится на основе сотрудничества с образовательными организациями среднего профессионального образования. Методические объединения участвуют в подготовке вопросов на заседаниях методического совета и педагогического совета техникума, разрабатывают проекты решений рассматриваемых вопросов. По каждой дисциплине разработаны учебно-методические ком-

плексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических, курсовых и дипломных проектов, по организации самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительные и другие материалы.

Многие преподаватели и мастера производственного обучения награждены: почетными грамотами Министерства образования РФ, нагрудными знаками «Отличник НПО», грамотами Областной думы.

Повышение квалификации

Всего работников	Всего педагогических работников/ удельный вес в общей численности работников	Из них		Уровень образования			Категория			Повышение квалификации	Международные проекты и ассоциации
		Штатных педагогических работников\удельный вес в численности педагогических работников	Внешних совместителей	Высшее образование	Среднее профессиональное	Ученая степень	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена I квалификационная категория	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена I квалификационная категория		
86/100%	44/53.0%	44/100%	0%	33/38,3%	10/22,7%	1/2,3%	36/ 81,8	29/65,9	7/ 15,9	44/100%	11/25%

Аттестация педагогических кадров

Количество педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		Без категории	Имеют почетные звания
	количество	%	высшая	первая		
Административные работники	6	85,7	5/83,3	1/16,7	1	3
Преподаватели общеобразовательных дисциплин	17	65,3	2	1	2	0
Преподаватели общетехнических и специальных дисциплин	9	34,6	0	1	1	0
Мастера производственного обучения	18	40/9	14/77,7	2/11,1	2	6
Другие педагогические работники (ст. мастер, ОБЖ, физрук, соц.педагог, методист)	5	100	1/100	3/100	1	0

Участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях

№ п/п	Мероприятия (за последние 3 года)	Численность педагогических работников	Удельный вес от общего кол-ва педагогических работников
1.	Организация производственной практики обучающихся техникума в Польше	5	11.6%

2.	Зарубежная стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин	4	4.7%
3.	Проведение международных конференций, круглых столов	10	23.3%
4.	Участие в Международном проекте «Белорусско-Российское молодежное сотрудничество»	8	18.6%
5.	Участие в проекте по обмену опытом с кулинарными школами г. Турин (Италия)	6	14%

3.4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли» организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Брянской области «Об образовании в Брянской области», Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Устава техникума.

На основе вышеуказанных документов в техникуме разработан перспективный план воспитательной работы, который является составной частью общего плана работы образовательного заведения на учебный год, в нем определены цели, задачи, приоритетные направления воспитательной работы.

Цель воспитательной работы «Разностороннее развитие личности обучающегося как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным традициям и ценностям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества».

Содержание воспитательной деятельности в техникуме, её формы и методы главным образом определяются основными потребностями обучающихся. Кроме того, существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы. Это история и традиции учебного заведения, профессиональные возможности педагогического коллектива, особенности техникума, контингента обучающихся и их семей.

Организатором деятельности обучающихся, координатором воспитательных воздействий на обучающегося является классный руководитель. В техникуме 27 классный руководитель и кураторов, 76,2 % из них имеют высшее образование, 90,5% имеют высшую квалификационную категорию, 90,5% награждены нагрудными знаками и Почетными грамотами министерства образования РФ, департамента образования и науки Брянской области. По этим показателям можно судить о высокой степени профессионализма коллектива классных руководителей и кураторов техникума.

Работа классного руководителя (куратора) учебной группы – целенаправленная планируемая деятельность. При планировании воспитательной работы в учебной группе классный руководитель опирается на годовой план техникума и учитывает особенности социальной обстановки и конкретные условия учебного заведения.

Деятельность классных руководителей (кураторов) и мастеров производственного обучения учебных групп осуществляется в соответствии с месячным планом воспитательной работы.

Классный руководитель (куратор), с целью наиболее полного охвата обучающихся, ориентируется на различные формы работы: дискуссионные, игровые, состязательные, творческие, ролевые игры и т.д.

Вся проведенная работа отражается в дневнике классного руководителя (куратора), который имеет следующие разделы: анализ учебно-воспитательной работы за предыдущий

год, общие сведения об учащих группы и индивидуальная работа, актив группы, цели и задачи на учебный год, план воспитательной работы, социальный паспорт группы, протоколы родительских собраний, диагностическая работа.

В целях оказания помощи классным руководителям (кураторам) и мастерам производственного обучения в воспитательной работе с обучающимися, создания условий для развития творческого потенциала личности воспитателя, его педагогической индивидуальности в техникуме активно работает методическое объединение классных руководителей и мастеров производственного обучения.

В 2017 году классные руководители, кураторы и мастера п/о прошли Всероссийский обучающий вебинар с последующей проверкой знаний и получением сертификатов по теме: «Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот».

В течение учебного года классные руководители и мастера п/о проводят социальный анализ семей обучающихся на основании которого составляется социальный паспорт групп, а затем социальный паспорт техникума.

Сравнительный социальный анализ семей обучающихся за последние три года

Социально-демографические условия семьи	2015 год	2016 год	2017 год
многодетные семьи	57 (11,2%)	58(11,1%)	28 (4,7%)
неполные семьи	171 (33,5%)	146 (28%)	146 (24,4%)
обучающиеся-сироты и оставшиеся без попечения родителей	33 (6,5%)	35 (6,7%)	33 (5,5%)
единственные дети в семье	88 (17,3%)	108 (20,7)	136 (22,7%)
родители инвалиды	13 (2,5%)	9 (1,7%)	14 (2,3%)
родители безработные	51 (10%)	57 (10,9%)	74 (12,4%)

Анализ контингента техникума показывает, что социально-демографические условия семей обучающихся изменяются незначительно. Существенно уменьшилось количество обучающихся из многодетных семей, количество обучающихся, имеющих статус «сирот и оставшихся без попечения родителей». Увеличилось количество обучающихся из семей, где родители безработные, инвалиды, а также в которых они являются единственными детьми. Увеличивается количество семей, где приоритетным считается обеспечение материальных благ (родители уезжают на заработки в другие регионы) вследствие чего нет надлежащего контроля за обучающимися во вне учебное время.

Анализ медицинских показателей свидетельствует, что за последние три года незначительно, но все же наблюдается отрицательная динамика обучающихся по специальной группе здоровья и освобожденных от физкультуры, заметно увеличилось количество детей с «подготовительной» группой здоровья.

Группа здоровья	2015 год	2016 год	2017 год
подготовительная	49 (9,6%)	17 (0,3%)	32 (5,3%)
специальная	6 (1,2%)	8 (1,5%)	11 (1,8%)
освобождены от физкультуры	3(0,6%)	1 (0,2%)	4 (0,6%)

Социальное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся потерявших в период обучения обоих или единственного родителя осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами: Федеральным Законом № 159-ФЗ от 21 декабря 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; постановлением Правительства Брянской области №178 «О мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа». Обучающиеся относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также обучающихся потерявших в период обучения обоих или единственного родителя зачисляются на полное государственное обеспечение, производится полное возмещение расходов на обеспечение питанием, выплачиваются средства на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, денежная компенсация на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, проездного билета, назначается государственная социальная и академическая стипендия, осуществляются выплаты денежных компенсаций при выпуске. За каждым обучающимся данной категории закреплен мастер производственного обучения или куратор для осуществления контроля за поведением, посещаемостью, успеваемостью, условиями быта и для оказания помощи в приобретении одежды, обуви, мягкого инвентаря и пр. Обучающиеся данной категории нуждаются в особом педагогическом внимании. Они активно вовлекаются в кружки и секции, в организации внеклассных мероприятий.

В техникуме создана система дополнительного образования при организации, которой неизменным принципом является ориентация на интересы обучающихся, их потребности в реализации физических способностей.

Активно работают кружки:

художественной самодеятельности – танцевальная, вокальная студии;

спортивные секции - волейбол, баскетбол, футбол;

ДЮП;

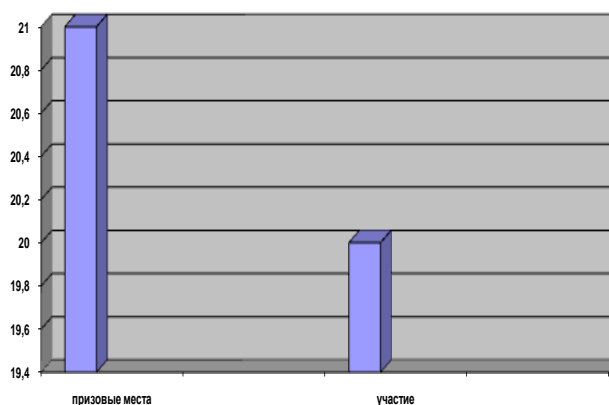
предметные кружки.

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования, принимают активное участие во всероссийских, региональных, городских, районных мероприятиях, конкурсах, смотрах, соревнованиях.

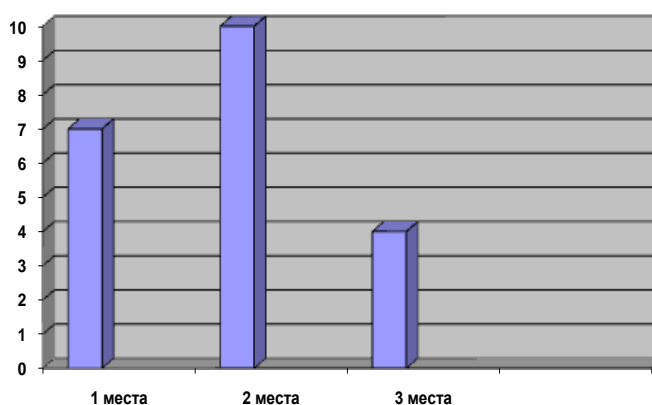
Всего в 2017 году педагоги и обучающиеся техникума приняли участие в 33 конкурсах и соревнованиях, из них: всероссийских – 6; национальных – 1, межрегиональных -1, областных – 20; городских, районных – 5.

Диаграмма результатов участия и получения призовых мест

в 2017 году



Анализ призовых мест



В целях привития обучающимся любви к избранной профессии в техникуме проводятся декадни профессионального мастерства, которые включают в себя мероприятия способствующие популяризации избранной профессии: мастер-классы, выставки, конкурсы, творческие отчеты, олимпиады, радиопередачи. В месячнике принимают участие все обучающиеся техникума. Это дает положительные результаты. В период прохождения учебной и производственной практики на предприятиях торговли и общественного питания обучающиеся техникума отличаются компетентностью, вежливостью и культурой обслуживания, что подтверждают благодарственные письма от руководителей предприятий.

В настоящее время техникум активно включился в работу по вхождению в движение WorldSkills. На базе техникума создан Региональный координационный центр WorldSkills по Брянской области. Впервые в 2017 году на базе техникума прошел I, а в феврале 2018 года II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Брянской области по компе-

тенции «Поварское дело». Студенты техникума два года подряд стали победителями чемпионата:

2017 год – Фирсов Руслан,

2018 год – Афанасьев Владислав.

Проведены региональные этапы чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело».

В рамках чемпионата была организована работа 50 волонтеров, которые успешно справились с поставленными задачами и получили удовлетворение от своей работы.

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является профилактическая работа, которая организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Конвенции о правах ребенка, Устава техникума и т.д.

На основе вышеуказанных документов разработан план воспитательно-профилактической работы, который является составной частью плана работы техникума, утвержденный директором.

В течение учебного года ведется работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся состоящих на учете в ПДН и КДН.

Проводятся диагностические исследования по отношению обучающихся к здоровому образу жизни.

В техникуме активно работает Совет профилактики. Данный общественно-педагогический орган предназначен для организации работы с обучающимися, взятыми на особый педагогический учет: состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП; приобщенные к алкоголю, наркотикам и т.д., систематически нарушающие трудовую и учебную дисциплину, уклоняющиеся от учебы и неуспевающие.

На всех обучающихся, взятых на особый педагогический учет, заведены карточки, где отражаются все сведения об обучающихся и проводимая с ними индивидуальная профилактическая работа.

В соответствии с планом воспитательно-профилактической работы, графиком лекций специалистов медицинских, правоохранительных учреждений и общественных организаций на 2017 год, утвержденных директором техникума с обучающимися были проведены лекции, беседы:

- врачом областного центра профилактики СПИДа – Россовым В.В.;
- волонтерами автономной некоммерческой организации Центр «Любовь»;
- специалистами областного центра психолого-социального сопровождения и профориентации, психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками.

Вышеназванные учреждения являются социальными партнерами техникума и с ними заключены договора о совместной работе.

В рамках этих встреч были проведены тренинги, лекции, беседы на тему: «Самоопределение», «Профилактика СПИДа и болезни, передающиеся половым путем», «Профилактика всех видов зависимостей», «Отношение между полами», «Отношение с родителями», «Опасность абортов», «Рискованное поведение» и т.д.

Эта работа проводится ежегодно в каждой группе, начиная с 1 курса. Так в 2017 г. было проведено 33 лекции.

Таким образом, профилактической работой с привлечением специалистов охвачено 100% обучающихся техникума.

Обучающиеся техникума участвуют в районных, городских, областных мероприятиях, а также организуют и проводят общетехникумовские мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Студенты техникума приняли участие в Брянском антинаркотическом месячнике, во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (01 декабря), в рамках которой приняли участие в Всероссийском открытом уроке «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ», во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (СТОП ВИЧ/СПИД).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся выступает объектом профессионального внимания педагогических работников. Основные направления деятельности педагогических работников в работе с родителями следующие:

- психолого-педагогическое просвещение родителей через проведение тематических родительских собраний;

- защита интересов и прав несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- изучение условий семейного воспитания несовершеннолетних обучающихся.

При организации взаимодействия используются коллективные и индивидуальные формы работы: родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи, беседы и т.п.

Вывод: воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям. Продолжена работа по развитию волонтерского движения, творчества студентов, спортивно-массовой деятельности, организованы и проведены различные по форме и содержанию мероприятия.

4. Финансово-экономическая деятельность

4.1. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансирование Техникума осуществлялось Учредителем в соответствии с соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Согласно Уставу Техникум имеет право получать доходы от оказания платных услуг (работ), к таким услугам относятся:

1. Платные образовательные услуги в техникума:

- а) обучение по образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня по очной и заочной форме обучения;

- б) обучение по программам дополнительного образования (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по профессиям, заявленным в лицензии);

- в) элективные курсы.

2. Прочие виды услуг.

В 2017 году от средств по приносящей доход деятельности получено 2542,2 тыс. рублей:

Средства по приносящей доход деятельности были израсходованы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, на приобретение работ, услуг (в том числе на услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги).

<i>Финансовые средства образовательной организации</i>	<i>Данные за 2017 год (тыс.руб.)</i>
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	37506,2
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	877,2
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	63,6
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1.33

5. Инфраструктура

5. 1. Характеристика материально-технической базы образовательного учреждения

Важную роль в качественной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена играет материально-техническая база. Общая площадь помещений учебного заведения составляет 5300.6 м². Учебный процесс полностью обеспечен кабинетами и лабораториями, которые оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения, способствующими качественной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. На все кабинеты оформлены паспорта. В техникуме имеются информационные средства обучения, которые используются для проведения занятий, а так же для подготовки необходимых средств обучения. В распоряжении педагогических работников и обучающихся имеются так же телевизоры, видеоманитофоны, фотоаппарат, сканеры, принтеры, проекторы. Для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура» техникум имеет кроме спортивного зала, так же тренажерный зал. Противопожарная сигнализация установлена. Таким образом, материально-техническая база удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, и обеспечивает качественное проведение учебного процесса. В учебном корпусе техникума работает столовая, есть медицинский кабинет. Таки образом, и социально-бытовые условия удовлетворяют основным требованиям. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Характеристика зданий

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1982
- Общая площадь: 5300.6м²

- Проектная мощность (предельная численность): 600 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 627 человек

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (кв.м)	Количество объектов	Площадь, м ²	Количество мест
	Помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность	2238.7/4.6			
1.	Учебные корпуса	10.8	1	5300.6	600
2.	Филиалы		-	-	-
3.	Учебные кабинеты		20	1628.3	600
4.	Лаборатории		1	81.7	30
5.	Библиотека		1	16	2
6.	Книгохранилище		1	47.8	-
7.	Читальный зал		1	66.2	30
8.	Учебные мастерские		-	-	-
9.	Склады учебных материалов		-	-	-
10.	Спортивный зал		1	260.9	30
11.	Лыжная база (хранение лыж)		1	44.4	-
12.	Актный зал		1	185.6	220
13.	Производственные мастерские		-	-	-
14.	Ремонтно-техническая служба		1	28.9	2
15.	Термический участок		-	-	-
16.	Инструментальная кладовая		-	-	-
17.	Хозяйственная и производственная кладовые		26	206.4	-
18.	Склад пиломатериалов		-	-	-
19.	Медицинский кабинет		1	25.6	
20.	Бойлерные		1	23.5	-
21.	Кухня и подсобные помещения		14	152.5	1
22.	Столовая		1	236.4	120
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, преподавательская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)		14	201.9	23
24.	Ресурсные центры		1	5300.6	600
25.	Прочие помещения (перечислить): Музей		1	10.6	-
26.	Тренажерный зал		1	30.8	12
27.	Коридоры, рекреации, лестничные клетки		17	2053.6	-

5.2. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кабинет	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Количество компьютеров на 1 студента
Кабинет русского языка и литературы		1	+	1		0.05
Кабинет обществоведческих дисциплин		1	+	1		
Кабинет естественнонаучных дисциплин		1	+	1		
Кабинет физики		1	+	1		
Кабинет БЖ		1	+	1		
Кабинет математики		1	+	1		
Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики	1	1	+	1		
Кабинет иностранного языка		2	+	1		
Кабинет товароведения продовольственных товаров		1	+	1		
Кабинет микробиологии, санитарии и гигиены		1	+	1		
Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия						
Лаборатория информационно-коммуникационных технологий	10	10	+	10	10	
Кабинет социально-экономических дисциплин	1	1	+	1		
Кабинет технического оснащения и организации рабочего места	1	1	+	1		
Кабинет торгово-технологического оборудования		1	+	1		
Кабинет бухучета и финансовых дисциплин		1	+	1		
Кабинет технологии кулинарного производства	1	1	+	1		
Кабинет технологии кондитерского производства		1	+	1		
Кабинет междисциплинарных курсов		1	+	1		
Библиотека, читальный зал	1	2	+	2		
Спортивный зал		1	+	1		
Всего	15	31	+	30	10	