

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ



**Программа профориентации для детей
инвалидов и детей с ОВЗ
на 2018-2020 г.г.**

БРЯНСК
2017

Программа представляет целостную систему профориентационной работы с инвалидами и детьми с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуально-типологических особенностей.

Цель программы:

профориентационная подготовка поступающих с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей.

Цели программы достигаются путем решения **задач**:

1. Сориентировать детей на профессиональное и личностное самоопределение, помочь смоделировать дальнейший жизненный путь.
2. Развить способности к профессиональной адаптации в современных социально – экономических условиях.
3. Повысить уровень осведомленности о содержании деятельности профессий и специальностей нашего техникума путем проведения программных мероприятий (экскурсии, индивидуальные консультации, дни открытых дверей, мастер-классы).

Программа построена на основе **принципов**:

- открытости (взаимосвязь школы, семьи, предприятий, учебного заведения и общественности в профориентации детей-инвалидов в выборе профессии или специальности);
- активности участников программы.

Целевой группой являются инвалиды и дети с ОВЗ от 12 до 18 лет.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профориентации инвалидов.

Для решения поставленных цели и задач в программе используются следующие формы и методы: консультации, профориентационные мероприятия, экскурсия, профессиональные пробы.

Нормативно-правовое обоснование программы

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 23.07. 2013г.)
- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральный закон “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” 120 – ФЗ от 24.06.99 г.
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ» от 18.04.2008г № аф-150/06.

Этапы реализации Программы:

I этап- подготовительный (январь-август 2018 г.)

1. Разработка программы.
2. Разработка комплекса мероприятий по Программе.

II этап- реализация программных мероприятий (сентябрь 2018 г.- май 2020 г.)

1. Реализация комплекса мероприятий по Программе .

III этап- обобщение опыта реализации программы профессиональной ориентации инвалидов (июнь-декабрь 2020г.)

1. Подведение итогов работы.
2. Проектирование перспектив, путей и способов дальнейшего развития профессиональной ориентации детей-инвалидов.

Информационные ресурсы:

- СМИ, интернет-ресурсы;
- информационные издания (буклеты, брошюры).

Система профориентации детей инвалидов по программе предусматривает профпросвещение, которое проводится с целью пропаганды профессий, специальностей, ознакомление с учебным заведением и путями получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Задачи:

- провести диагностическую работу с подростком с целью первичного выявления его профессиональных интересов;
- содействовать формированию осознанности, взвешенности и реальности профессионального выбора, который может сделать подросток;
- помочь подростку прикоснуться к предполагаемой профессиональной деятельности.

На данном этапе работы большое значение имеет практическая деятельность. Когда инвалид на практике попробовал то, к чему он стремился, если при этом желание овладеть данной профессией не пропадет, можно надеяться, что процесс профессионального самоопределения протекает успешно.