

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Брянский техникум питания и торговли»

УТВЕРЖДЮ

Директор ГАПОУ БТПИТ

Непогода Л.И.

« 19 » _____ 2020г.



ПРОГРАММА

профориентации для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ) государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Брянский техникум питания и торговли» (ГАПОУ БТПИТ)
на 2020-2023гг.

Брянск, 2020

Программа представляет целостную систему профориентационной работы с инвалидами и детьми с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуально-типологических особенностей.

Цель программы: профориентационная подготовка поступающих с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей.

Цели программы достигаются путем решения **задач:**

1. Сориентировать детей на профессиональное и личностное самоопределение, помочь смоделировать дальнейший жизненный путь.
2. Развить способности к профессиональной адаптации в современных социально - экономических условиях.
3. Повысить уровень осведомленности о содержании деятельности профессий и специальностей нашего техникума путем проведения программных мероприятий (экскурсии, индивидуальные консультации, дни открытых дверей, мастер-классы).

Программа построена на основе **принципов:**

- открытости (взаимосвязь образовательного учреждения, семьи, предприятий, учебного заведения и общественности в профориентации детей-инвалидов в выборе профессии или специальности);
- активности участников программы.

Целевой группой являются инвалиды и дети с ОВЗ от 12 до 18 лет.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профориентации инвалидов.

Для решения поставленных цели и задач в программе используются следующие формы и методы: консультации, профориентационные мероприятия, экскурсия, профессиональные пробы.

Нормативно-правовое обоснование программы

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
- Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 08.12.2020) «О занятости

населения в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ» от 18.04.2008г № аф-150/06.

Этапы реализации Программы:

I этап - подготовительный (январь-август 2020 г.)

1. Разработка программы.
2. Разработка комплекса мероприятий по Программе.

II этап - реализация программных мероприятий (сентябрь 2020 г.- май 2023 г.)

1. Реализация комплекса мероприятий по Программе .

III этап - обобщение опыта реализации программы профессиональной ориентации инвалидов (июнь-декабрь 2023г.)

1. Подведение итогов работы.
2. Проектирование перспектив, путей и способов дальнейшего развития профессиональной ориентации детей-инвалидов.

Информационные ресурсы:

- СМИ, интернет-ресурсы;
- информационные издания (буклеты, брошюры).

Система профориентации детей инвалидов по программе предусматривает профпросвещение, которое проводится с целью пропаганды профессий, специальностей, ознакомление с учебным заведением и путями получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Задачи:

- провести диагностическую работу с подростком с целью первичного выявления его профессиональных интересов;
- содействовать формированию осознанности, взвешенности и реальности профессионального выбора, который может сделать подросток;
- помочь подростку прикоснуться к предполагаемой профессиональной деятельности.

На данном этапе работы большое значение имеет практическая деятельность. Когда инвалид на практике попробовал то, к чему он стремился, если при этом желание овладеть данной профессией не пропадет, можно надеяться, что процесс профессионального самоопределения протекает успешно.