

Профессиональное воспитание в ГАПОУ БТПИТ

целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации студентов и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.



Воспитательная система

Основные компоненты воспитательной системы

– цели, выраженные в исходной концепции (отражены в нормативно-правовой базе ПОО)

– субъекты деятельности, ее организующие и в ней участвующие

– системообразующий вид деятельности, технологии, формы и методы организации совместной деятельности и общения

– среда системы, освоенная субъектами

– управление (в т.ч., самоуправление, соуправление)

– критерии эффективности системы, диагностические методики изучения ее результативности



Направления профессионального воспитания

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.

2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.

4. Экологическое направление профессионального воспитания.

5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.

6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.

7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Развитие карьеры: цели

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и вертикальном направлении

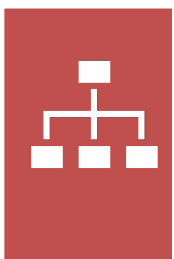
Цели направления



**Самоопределение
и социализация
обучающихся**



**Оценка карьерного
потенциала
обучающихся**



**Планирование
обучающимися
личностного
профессионального роста**



**Формирование высокого
уровня притязаний в
развитии карьеры**



**Мобильное реагирование
на частую смену технологий
в профессиональной
деятельности**

Ценности направления



Заниматься видом деятельности или иметь должность, которые соответствуют самооценке, что будет способствовать моральному удовлетворению

Заниматься видом деятельности или иметь должность, которые стимулируют профессиональный рост по вертикали и по горизонтали

Получить работу или должность, которые будут усиливать и развивать личностные возможности

Иметь работу или должность, которые позволяют продолжать активное обучение и саморазвитие

Работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости

Иметь работу или должность, позволяющую заниматься воспитанием детей и домашним хозяйством

Приоритеты

Профессиональный рост

«Горизонтальное развитие карьеры»

- Обучение, стажировки
- Профессиональное самосовершенствование
- Подтверждение квалификации
- Повышение квалификации по имеющейся специальности



Должностной рост

«Вертикальное развитие карьеры»

- Расширение кругозора
- Переподготовка для овладения новым набором знаний
- Развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных)



Молодежное предпринимательство: цели

Молодежное предпринимательство – это процесс: 1) целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; 2) социализации и самореализации в профессиональной деятельности

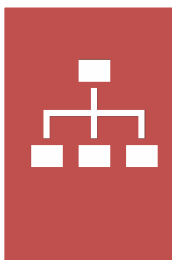
Цели направления



**Стимулирование
предпринимательской
активности обучающихся**



**Исследование
предпринимательских
намерений обучающихся**



**Планирование
обучающимися участия
в общественных
инициативах и проектах**



**Формирование
предпринимательской
позиции**



**Мобильное реагирование
на частую смену технологий
в профессиональной
деятельности**

Ценности направления



Иметь опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса

Сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности

Получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности

Быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию

Работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости

Уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века («Форсайт Компетенций - 2030», Сколково) для повышения возможностей самозанятости

Приоритеты

Участие в инициативах и проектах

- Опыт личного участия в проектах
- Обучение предпринимательской деятельности
- Формирование предпринимательского мышления
- Выстраивание собственной стратегии



Открытие собственного дела

- Открытие собственного дела
- Стимулирование самозанятости
- Получение дохода
- Развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных)
- Ориентация на сервис



Студенческое самоуправление: цели

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности

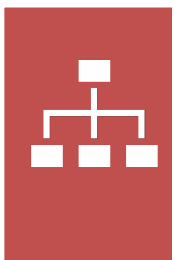
Цели направления



Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост



Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов



Расширение участия в управлении государственными и общественными делами



Навыки ведения переговоров, командообразования



Развитие молодежного добровольчества, волонтерства

Ценности направления



Сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии

Участвовать в управлении образовательной организацией

Участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи

Уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы

Осуществлять поддержку инициатив студенческих групп

Уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи

Приоритеты

Активная жизненная позиция

- Повышение собственной социальной роли и активности
- Переподготовка для овладения новым набором знаний
- Разработка собственных инициатив
- Формирование активной гражданской позиции



Опыт участия в управлении

- Участие в управлении общественными делами
- Формирование навыков ведения переговоров
- Развитие компетенций командообразования
- Опыт решения проблем, принятия решений, коллаборации



Гражданско-патриотическое воспитание : цели

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации

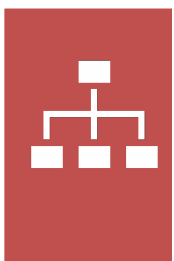
Цели направления



Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер



Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся



Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей



Социальное и гражданское становление личности



Успешная самореализация в жизни общества и профессии

Ценности направления



Сформировать ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии

Обладать навыками правовой и политической культуры

Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности

Уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп

Иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности

Уметь противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Приоритеты

Гражданская идентичность

- Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности
- Социальная активность в общественной жизни
- Социальная активность в профессиональной деятельности



Духовно- нравственные ориентиры

- Формирование духовно-нравственных ценностей
- Опора на исторические скрепы
Благотворительные акции
- Противодействие идеологиям
- Социальная активность в профессиональной деятельности



Культурно-творческое воспитание : цели

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации

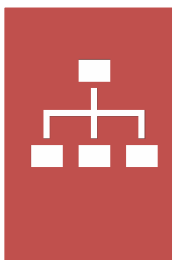
Цели направления



Гармоничная личность



Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся



Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей



Мотивация к непрерывному личностному росту



Успешная самореализация в жизни общества и профессии

Ценности направления



Соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства

Обладать навыками духовно-нравственной культуры

Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности

Сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к окружающей социальной действительности

Принимать активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях

Создать собственную семью и иметь возможность заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовно-нравственным ценностям

Приоритеты

Личностный рост

- Мотивация к непрерывному личностному росту
- Развитие коммуникативных и социально-значимых умений, обеспечивающих социальное становление личности
- Успешная социализация в жизни, обществе, профессии



Духовность

«Носитель духовных ценностей»

- Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности
- Принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства
- Формирование духовно-нравственной культуры личности



Спортивное и здоровьесберегающее воспитание :цели

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья

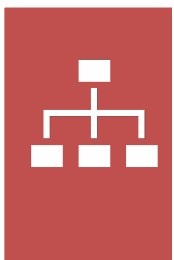
Цели направления



**Гармоничная развитая
здоровая личность**



**Культура здоровья
обучающихся**



**Ответственное
отношение к
собственному здоровью**



**Потребность в здоровом
образе жизни**



**Собственная система
профилактики здоровья**

Ценности направления



Соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального

Обладать навыками культуры здоровья и здорового образа жизни, быть здоровым физически

Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья

Сформировать ценностное отношение у к сохранению, профилактике и укреплению здоровья

Принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры

Прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей

Приоритеты

Характеристика здоровья

- Индивидуально-личностное
- Зависящее от многих факторов
- Поликомпонентно:
 - Соматическое здоровье
 - Физическое здоровье
 - Психологическое здоровье
 - Духовно-нравственное здоровье
 - Социальное здоровье



Физическое развитие и культура здоровья

«Носитель ценностей ЗОЖ»

- Формирование здорового образа жизни, укрепление и приумножение здоровья личности
- Ценностное отношение к здоровью
- Ведение здорового образа жизни
- Полноценное развитие (физическое, психическое, духовно-нравственное, социальное)



Экологическое воспитание :цели

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности

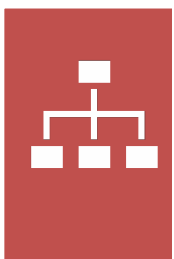
Цели направления



**Экологически
целесообразное
поведение**



**Активное участие в
природоохранных
акциях**



**Экологическое
образование**



**Экологическое
мышление**



**Собственная система
экологически
целесообразного поведения**

Ценности направления



Соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения

Обладать навыками экологической и гигиенической культуры

Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине

Сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций

Принимать активное участие в решении экологических проблем

Прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания детей

Приоритеты

Экологическое образование

- Формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания
- Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
- Формирование гуманного отношения к живой природе



Экологическая и гигиеническая культура

- Формирование экологической и гигиенической культуры
- Экологически целесообразное поведение
- Развитие экологического мышления
- Участие в природоохранных акциях

