



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Брянский техникум питания и торговли»

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО
общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от 28.05.2026

Утверждено
приказом № 218 от 15.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413, редакция от 12.02.2025 г.); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. N 371, редакция 10.11.2025г.); приказов Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 г. № 729 и от 10.11.2025г. № 808; примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (одобрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №9/2026 от 23.04.2026 г.).

Организация-разработчик ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Пчелкина С. В., преподаватель ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина ОД.06 Немецкий язык относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
- сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
- вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;
- применять знания в практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка

- воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;
- наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);
- базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
- не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.

В результате освоения дисциплины формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций, которые формируются в рамках дисциплины

ВД 1	<i>Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента</i>
ПК 1.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 1.2	Осуществлять обработку, подготовку экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи.
ВД 2	<i>Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</i>
ПК 2.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 2.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.6	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.7	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи и кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.8	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ВД 3	<i>Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</i>
ПК 3.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.
ВД 4	<i>Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</i>
ПК 4.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 4.3	ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 4.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ВД 5	<i>Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</i>
ПК 5.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ВД 6	<i>Организация и контроль текущей деятельности подчинённого персонала</i>
ПК 6.5	Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	144
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	124
самостоятельная работа	0
консультации	0
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип занятия	Формирование компетенций
1	2	3	4	5
ОД.06 Немецкий язык		144		
Раздел 1. Иностранный язык для коммуникации		80		
Тема 1.1. Повседневная жизнь		8		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 1.1.1 Повторение ранее изученного материала	Диагностика входного уровня владения иностранным языком (лексическо-грамматический тест, устное собеседование).	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 1.1.2 Важность изучения иностранного языка	Свободное время. Хобби. Друзья. Общение	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.1.3 Место иностранного языка в повседневной деятельности	Студенчество. Техникум, предметы, Домашние задания, экзамены.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.1.4 Место иностранного языка в профессиональной деятельности	Профессии (учитель, повар, бизнесмен и т.д. Описание фотографий.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.2 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека		10		
Тема 1.2.1 Приветствие. Прощание. Представление себя.	Фразы приветствия, прощания, представления себя и своих друзей. Национальности.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.2.2 Я и моя семья. Отношение поколений в семье. традиции	Семья. Описание членов семьи. Семейные традиции. Отношение поколений в семье. Брак. Дети. Свадьба.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	

Тема 1.2.3 Общение, конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	Ситуации общения (текстовые сообщения, онлайн. Недопонимания, аргументы., мнения).	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.2.4 Внешность, личностные качества. Характер человека	Описание внешности и характера человека. Личные качества человека. Спряжение глаголов в настоящем времени.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Контрольная работа №1 Временные формы глагола. Настоящее время	Задания по грамматике Спряжение глаголов в настоящем времени в двух вариантах	2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 1.3 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача		12		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5-2.7
Тема 1.3.1 Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача	Заболевания: симптомы и болезни. На приеме у врача. Различные врачи, различные ситуации. Части тела. Визит в аптеку.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 1.3.2 Занятия физкультурой и спортом	Название видов спорта. Летние и зимние виды спорта. Спортивные сооружения в моем городе. Спорт в моей жизни.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.3.3 Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Пути и направления. Отказ от вредных привычек.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.3.4 Еда полезная и вредная. Правильное и сбалансированное питание. Выбор продуктов	Правильное питание. Виды диет, сбалансированное питание. Продукты питания в моем рационе. Еда. Способы приготовления пищи. Дроби и меры весов.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.3.5 Забота о здоровье	Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Пути и направления.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.3.6 Режим труда и отдыха. Борьба со стрессом	Режим труда и отдыха. Распорядок дня.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности		6		ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.4.1 Особенности проживания в городе/сельской местности. Инфраструктура. Преимущества и недостатки.	Особенности проживания в городской / сельской местности. Условия жизни. Места в городе. Природа. Плюсы и минусы жизни В городе/сельской местности.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	

Тема 1.4.2 Описание зданий и интерьер. Как спросить дорогу? Как провести время. Моя улица.	Описание зданий. Обстановка моего дома. Техника и оборудование. Как спросить и указать дорогу? Спряжение глаголов в прошедшем времени.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Контрольная работа № 2 Временные формы глагола. Прошедшее время	Задания по грамматике Спряжение глаголов в прошедшем времени в двух вариантах.	2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты питания		14		
Тема 1.5.1 Виды магазинов. Отделы. Ассортимент товаров. Покупки в Интернете	Описание видов магазинов: универмаг, торговый центр, супермаркет, гипермаркет, бутик. Разнообразие товаров в разных магазинах. Покупки в Интернет-магазинах.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 1.5.2 Совершение покупок в продуктовом магазине. Хлебный отдел	Описание магазина продовольственных товаров. Отдел хлебобулочных изделий. Кондитерские изделия. Пекарни. Ассортимент товаров. Ситуативное общение между покупателем и продавцом.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.5-2.8 ПК 4.3, 4.5
Тема 1.5.3 Мясной и рыбный отдел	Отдел мясной продукции. Ассортимент товаров. Отдел рыбной продукции. Ассортимент товаров. Ситуативное общение между покупателем и продавцом.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.5.4 Молочный отдел. Отдел овощи-фрукты	Отдел молочной продукции. Ассортимент товаров. Ситуативное общение между покупателем и продавцом. Отдел Овощи-фрукты.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.5.5 Совершение покупок в магазине одежды/обуви	Описание магазина промышленных товаров. Отдел готовой одежды. Разнообразие товаров. Обувной отдел. Разнообразие товаров. Ситуативное общение между покупателем и продавцом.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.5.6 Отдел головных уборов. Книжный отдел	Отдел головных уборов. Разнообразие товаров. Книжный отдел. Выбираем подарок. Ситуативное общение между покупателем и продавцом.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.5.7 Отдел парфюмерии и бытовой химии. Отдел посуды	Отдел парфюмерии и бытовой химии. Разнообразие товаров. Посудный отдел. Ассортимент товаров. Ситуативное общение между покупателем и продавцом.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.6 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка		14		ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.6.1 Почему и как люди путешествуют? Виды активного отдыха	Туризм как способ проведения досуга. Отдых в России и за рубежом. Виды путешествий. Роль иностранного языка в путешествиях.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.6.2 Путешествие на поезде и на самолете. Бронирование онлайн	Виды транспорта: поездом, на самолете, на автомобиле, на теплоходе, пешком. В аэропорту. Бронирование билетов онлайн.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.6.3 Страны изучаемого языка	Германии на карте мира. Культура и промышленность. Достопримечательности. Погода.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	

Тема 1.6.3 Страны изучаемого языка	Австрия и Швейцария на карте мира. Культура и промышленность. Достопримечательности. Погода.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.6.3 Страны изучаемого языка	Люксембург и Лихтенштейн на карте мира. Культура и промышленность. Достопримечательности. Погода.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.6.4 Проживание в гостинице	Категории гостиниц. Бронирование онлайн мест. Рекламные проспекты отелей. Заполнение документации при вселении в отель. Спряжение глаголов в прошедшем времени.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Контрольная работа №3 Временные формы глагола. Прошедшее время	Задания по грамматике Спряжение глаголов в прошедшем времени в двух вариантах.	2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 1.7 Россия		8		ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.7.1 Географическое положение. Климат. Население России	Географическое положение России. Погода и климат. Экономика страны. Промышленные отрасли.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 1.7.2 Символы и традиции России	Государственное устройство. Государственные символы страны.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.7.3 Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	История, культура, достопримечательности.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.7.4 Традиции народов России. Моя малая родина –чем мы гордимся	Мой родной город Брянск. История, культура, достопримечательности. Гастрономическая экскурсия по Брянску.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.8 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения, интересы		8		ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.8.1 Досуг. Хобби, свободное время. Организация досуга	Интересы (музыка, искусство, творчество). Блогосфера.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.8.2 Мои друзья, занятия в колледже. Активный и пассивный отдых	Активный и пассивный отдых. Возможности для молодежи. Карманные деньги.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.8.3 Волонтерская деятельность и волонтерские организации	Общество. Волонтерские организации. Молодежные субкультуры. Спряжение глаголов в будущем времени.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	

Контрольная работа № 4 Временные формы глагола Будущее время	Задания по грамматике Спряжение глаголов в будущем времени в двух вариантах	2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Раздел 2. Иностранный язык для профессиональной деятельности		64		
Тема 2.1 Современный мир специальностей. Роль иностранного языка в выбранной специальности. Альтернативы в продолжения образования		14		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1, 1.2
Тема 2.1.1 Цель и задачи изучения иностранного языка для выполнения задач профессиональной деятельности	Профессионально ориентированная лексика. Современный мир специальностей и профессий. Разнообразие профессий.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ПК 2.1 ПК 3.1, 3.6 ПК 4.1 ПК 5.1
Тема 2.1.2 Особенности подготовки по специальности	Лексика делового общения.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.1.3 Специфика работы по специальности	Лексика делового общения. Чтение инструкций.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.1.4 Роль иностранного языка в выбранной специальности	Роль иностранного языка в продвижении по карьерной лестнице. Нужен или нет иностранный язык в моей специальности?	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.1.5 Альтернатива в продолжении образования. Высшая школа. Университет	Вопросы необходимости продолжения образования. Высшая школа.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.1.6 Дистанционное образование: преимущества и недостатки	Дистанционное образования: преимущества и недостатки. Профессионально ориентированная лексика. Порядок слов в предложении.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Контрольная работа № 5 Порядок слов в простом предложении	Задания по грамматике Порядок слов в простом предложении в двух вариантах	2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 2.2 Природа и экология		12		ОК 01
Тема 2.2.1 Природные и физические явления	Природные явления (дождь, ветер, ураган и т.д.). Физические явления (механические, электрические, магнитные, температурные, световые).	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	ОК 02 ОК 04 ОК 09

Тема 2.2.2 Защита окружающей среды. Загрязнение океана.	Защита окружающей среды. Загрязнение воды, воздуха, почвы. Вырубка лесов. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Контрольная работа №6 Степени сравнения прилагательных	Задания по грамматике Степени сравнения прилагательных и наречий в двух вариантах.	2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 2.2.3 Вырубка леса и загрязнение воздуха	Понятие экология. Экологические проблемы и экологические катастрофы.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.2.4 Проблемы экологии. Стихийные бедствия	Загрязнение, выхлопные газы, шум. Стихийные бедствия и человек. Наводнения, землетрясения, вулканы, цунами.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.2.5 Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии. Сохранение флоры и фауны	Сохранение природы. Будущее человечества.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность		18		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
Тема 2.3.1 Достижения науки	Виды наук. Достижения науки и техники на протяжении развития человечества.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.3.2 Современные информационные технологии	Современные информационные технологии. Названия технических и компьютерных средств: планшет, смартфон, лэптоп и т.д.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.3.2 Искусственный интеллект. Интернет-безопасность. Кибербезопасность	Искусственный интеллект и моя профессия. Интернет-безопасность. Кибербезопасность.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.3.3 ИКТ в профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии и моя профессия.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.3.4 Технический прогресс. Онлайн возможности	Технический прогресс. Онлайн возможности. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Контрольная работа №7 Модальные глаголы	Задания по грамматике Спряжение модальных глаголов в настоящем времени в двух вариантах	2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 2.3.5 Технический прогресс в моей профессии	Знакомство с современным оборудованием на моем рабочем месте.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	

Тема 2.3.5 Технический прогресс в моей профессии	Посуда, разнообразие материалов для изготовления посуды, их качество. Техническое оборудование. Спряжение возвратных глаголов и местоимений	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Контрольная работа №8 Возвратные глаголы	Задания по грамматике Спряжение возвратных глаголов и местоимений в настоящем времени в двух вариантах	2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран, изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру		12		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 2.4.1 Известные ученые и их открытия в России.	Профессионально ориентированная лексика. Знакомство с известными русскими учеными Ломоносовым М.В. и Д.И. Менделеевым (биография, достижения)	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.4.1 Известные ученые и их открытия в России.	Знакомство с известными русскими учеными Павловым И.П. и Королевым С.П. (биография, достижения)	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.4.2 Известные ученые и их открытия за рубежом.	Лексика делового общения. Знакомство с известными немецкими учеными А. Эйнштейном и В.К. Рентгеном (биография, достижения).	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.4.2 Известные ученые и их открытия за рубежом.	Лексика делового общения. Знакомство с известными немецкими учеными Р. Кохом и И. Гуттенбергом (биография, достижения).	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.4.3 Известные изобретатели и изобретения. Космос	Профессионально ориентированная лексика. Лексика делового общения. Употребление Местоимения тап	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Контрольная работа № 9 Местоимение тап	Задания по грамматике Употребление Местоимения тап в двух вариантах	2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 2.5 Деловое общение		8		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 2.5.1 Публичное выступление. Искусство эффективных презентаций	Профессионально ориентированная лексика. Лексика делового общения.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.5.2 Продвижение в СМИ	Профессионально ориентированная лексика. Лексика делового общения.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.5.3 Деловая переписка. Работа в команде	Профессионально ориентированная лексика. Лексика делового общения.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Зачетное занятие		2	Контрольный урок (дифференцированный зачет)	
Всего		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется:

- учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- стол аудиторный;
- стул ученический;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска ученическая;
- ноутбук;
- шкаф для пособий;
- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бим, И.Л. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / И.Л. Бим, М.А. Лытаева – М.: Просвещение, 2025. – 239 с. – ISBN978-5-09-128035-7
2. Бим, И.Л. Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / И.Л. Бим, М.А. Лытаева – М.: Просвещение, 2025. – 223 с. – ISBN978-5-09-128036-4

Дополнительные источники:

1. Воронина, Г.И. Немецкий язык контакты: учебник для 10-11 кл. / Г.И. Воронина, И.В. Карелина. - М.: Просвещение, 2007. – 224 с.- ISBN978-5-09-026473-0
2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 462 с. - ISBN: 978-5-222-23145-6.
3. Жебит, Л.И. Немецкий язык в сфере общественного питания: пособие для учащихся учреждений ССО / Л.И. Жебит. – Минск : Выс. шк., 2020. - 303с. – ISBN 978-985-06-2009-5.
4. Смаль, Н.А. Немецкий язык для профессиональной деятельности в сфере общественного питания: учеб. пособие / Н. А. Смаль. – Минск: РИПО, 2019. – 243 с.- ISBN 978-985-503-891-8.
5. Сушинский, И.И. Современный немецкий язык в диалогах: учебное пособие – М.: ГИС, 2012. - 220 с. - ISBN: 978-5-8330-0325-1.

Электронные издания:

1. Словари общей и отраслевой лексики
2. Немецкая грамматика и упражнения / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: http://phsreda.com/e-articles/10657/Action-10657_...
3. Grammatik im Deutschunterricht [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <http://grammade.ru>
4. Тексты с разработанными к ним заданиями и ответами / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <http://deutsch-uni.com.ru>
5. Немецкий язык играя. Аудирование, диалогическая и монологическая речь, немецкая грамматика, тексты, топики. / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <http://young-germany.de.sitexpired.com>
6. Тематические диалоги / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <http://repo.ssau.ru/bitstream/Metodicheskie-materialy/...>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по итогам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знает: - речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и лексико-грамматические средства с учетом этих различий; -наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.	Устный и письменный опрос. Тестирование. Оценка контрольных работ по установленным критериям. Оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации при участии в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на иностранном языке. Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на иностранном языке. Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации.
Умеет: -в случае сбой коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с	Оценка контрольных работ по установленным критериям. Оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации при участии в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на иностранном языке. Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения

соблюдением норм речевого этикета, приняты в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - применять знания в практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; - осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка - воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - применять опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила	образовательной программы на иностранном языке. Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации.
---	--

информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	
---	--