Аналитическая справка
по итогам анкетирования педагогических работников
ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

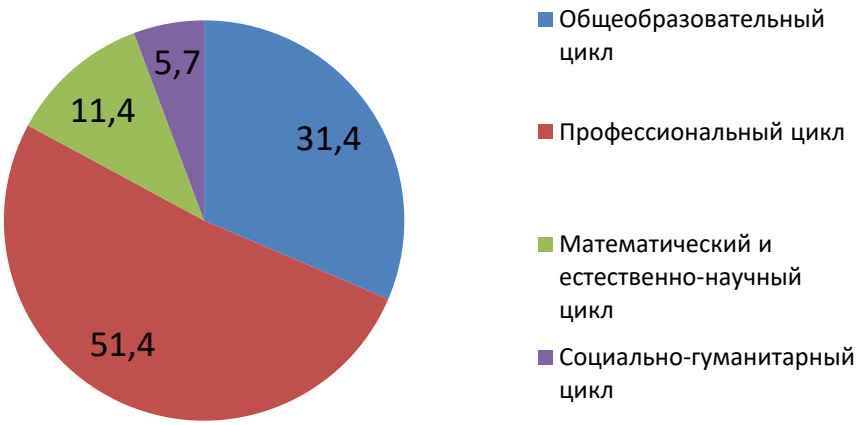
В 2025-2026 учебном году посредством Яндекс формы проведено анкетирование педагогических работников ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в техникуме. Вопросы анкетирования прилагаются.

Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все сотрудники, указанных категорий, стали участниками анкетирования.

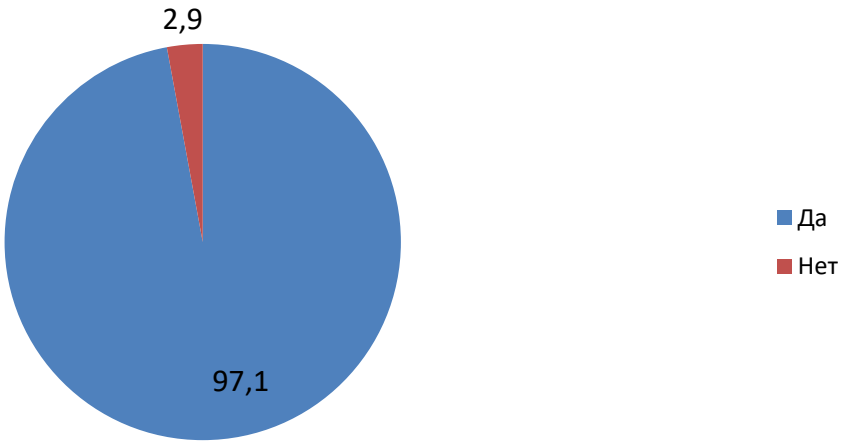
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в техникуме.

1. **Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь.**



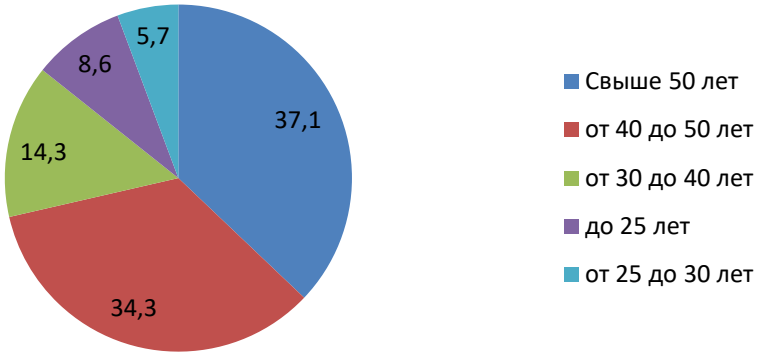
Почти 51.4% респондентов являются преподавателями профессионального цикла, 31,4% - преподавателями общеобразовательных дисциплин, 11,4% - математического и естественно-научного цикла, 5,7% - преподают социально-гуманитарные дисциплины.

2. **Являетесь ли Вы штатным работником техникума?**



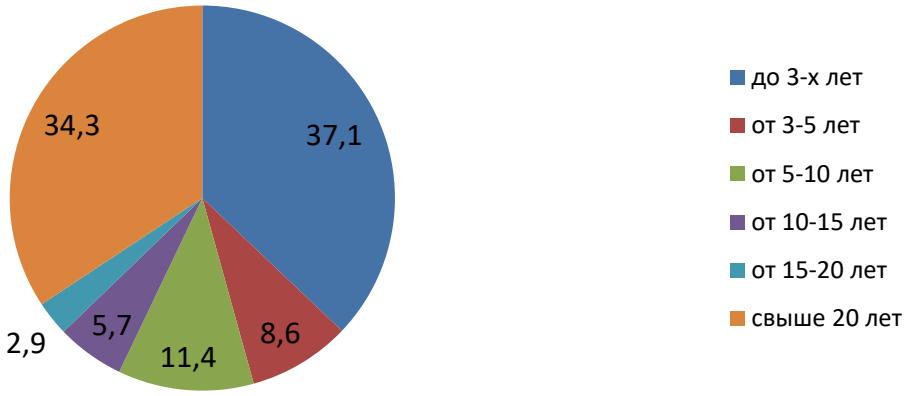
97.1% преподавателей являются штатным работником техникума, остальные сотрудники являются совместителями.

3. **Укажите Ваш возраст.**



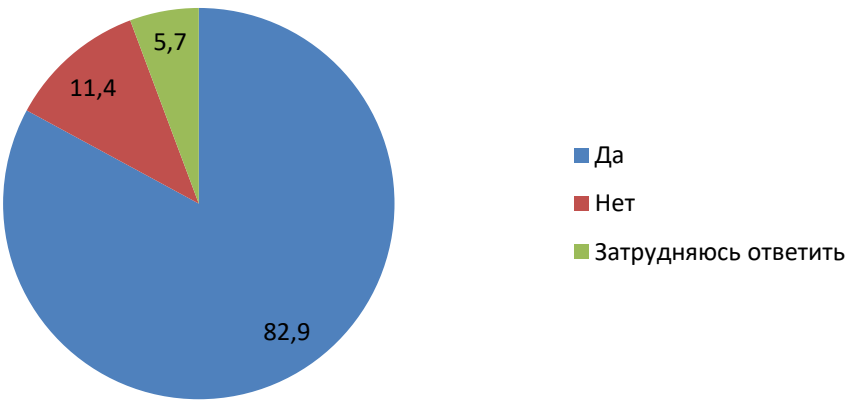
В нашем техникуме молодых преподавателей до 25 лет 8.6 %, в возрасте от 25 до 30 лет -5.7%, количество преподавателей от 30 до 40 лет составляет 14,3%. Самое наибольшее значение педагогов в возрасте от 40 до 50 – 34.3% и в возрасте свыше 50 лет – 37.1 %.

4. **Укажите стаж вашей работы в техникуме?**



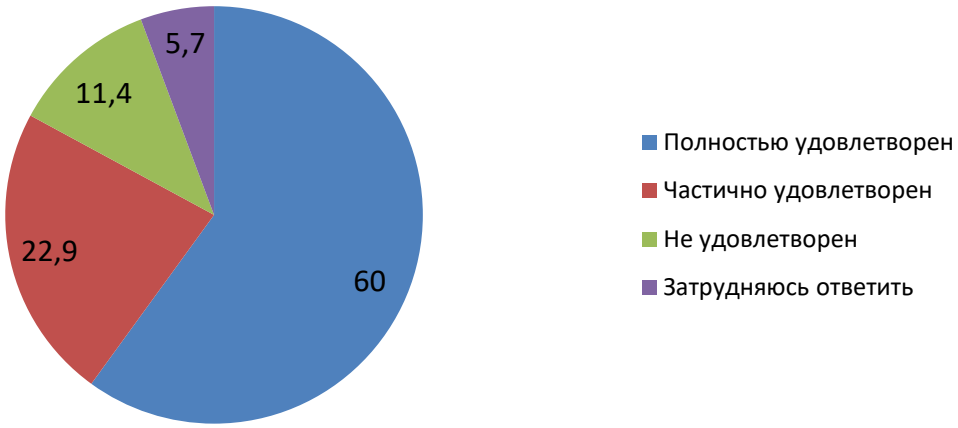
Самый продолжительный стаж свыше 20 лет среди преподавателей имеют 34,3% человек, чуть более имеют стаж от 15 до 20 лет и это 37,1%. Остальные имеют стаж от 10-15 лет - 5.7%; от 5-10 лет - 11,4%; от 3-5 лет – 8,6% и 2,9% молодых преподавателей со стажем до 3-х лет.

5. **Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?**



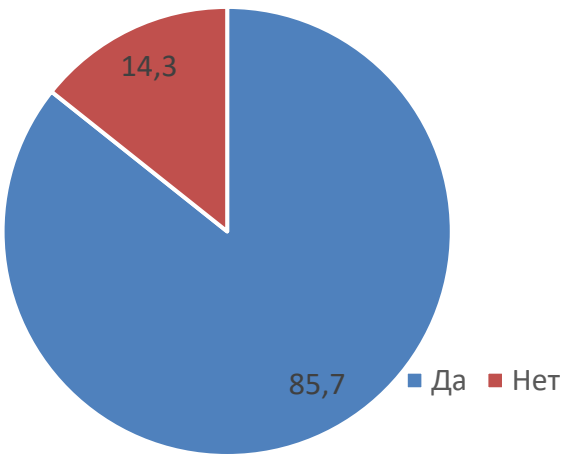
Более 82% преподавателей удовлетворены необходимой информацией, касающейся учебного процесса. Однако есть 11.4 %, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 5.7%, которые затрудняются ответить. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

6. **Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?**



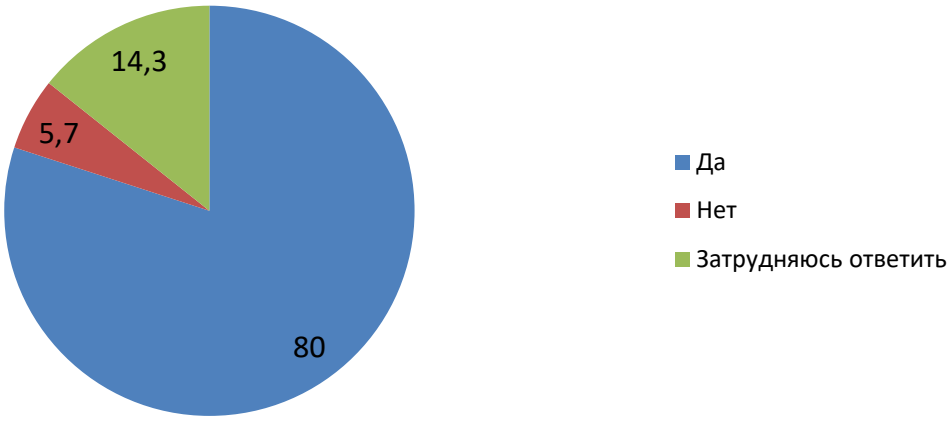
Почти 60% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации о планируемых мероприятиях. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов, так как есть 11.4 % не удовлетворенных респондентов.

7. **Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?**



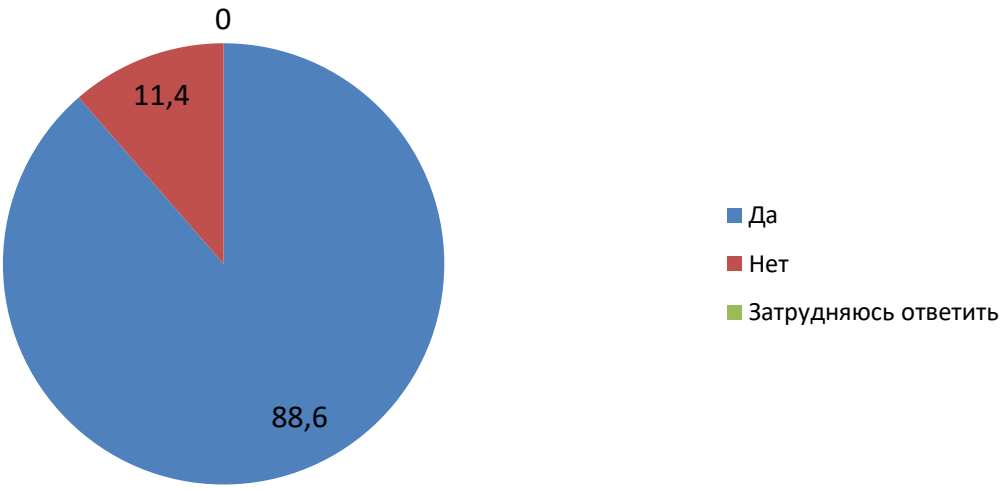
Почти 85.7% преподавателей утверждают, что имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения) Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что большинство преподавателей в техникуме действительно сочетают теорию с реальной практикой.

8. **Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**



Более 80% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

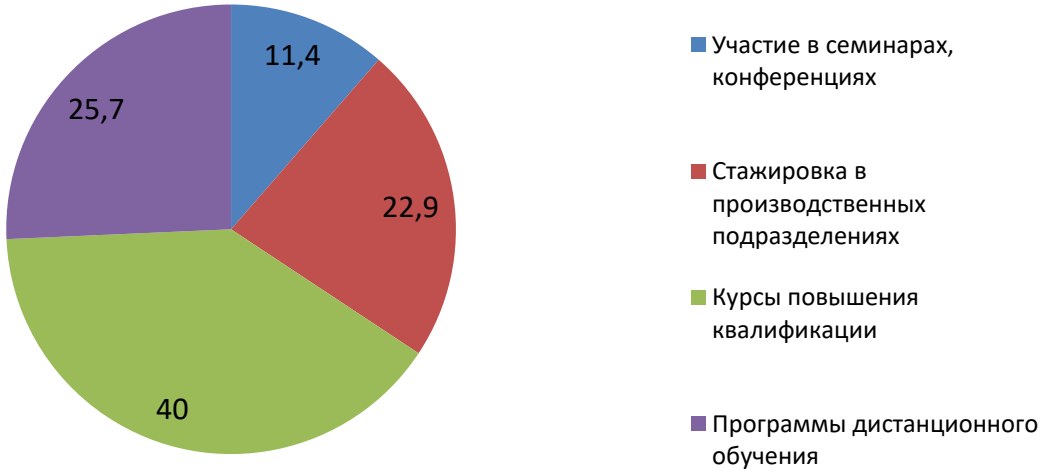
9. **Систематически ли Вы проходите обучение на курсах повышении квалификации**?



Подавляющее большинство педагогов (88,6%) удовлетворены количеством обучения на курсах повышения квалификации, что свидетельствует о развитой системе развития преподавательской деятельности в организации.

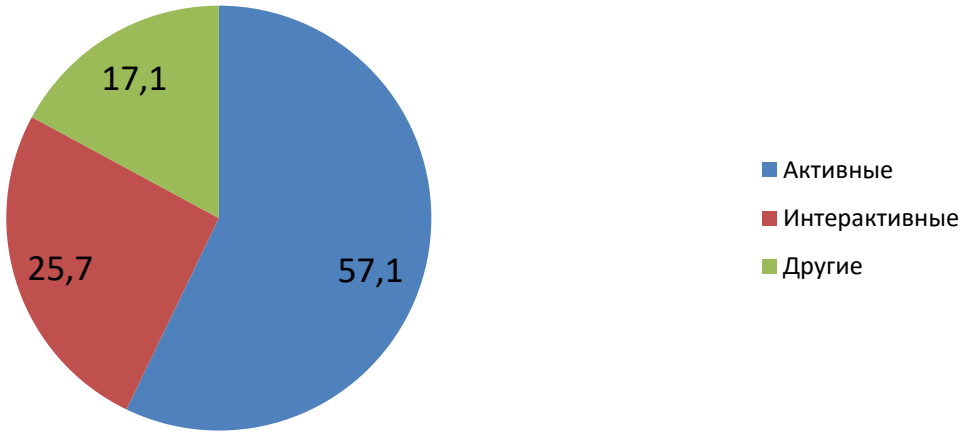
Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (11,4%), которые не полностью удовлетворены.

10. **Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (допускается несколько ответов)**



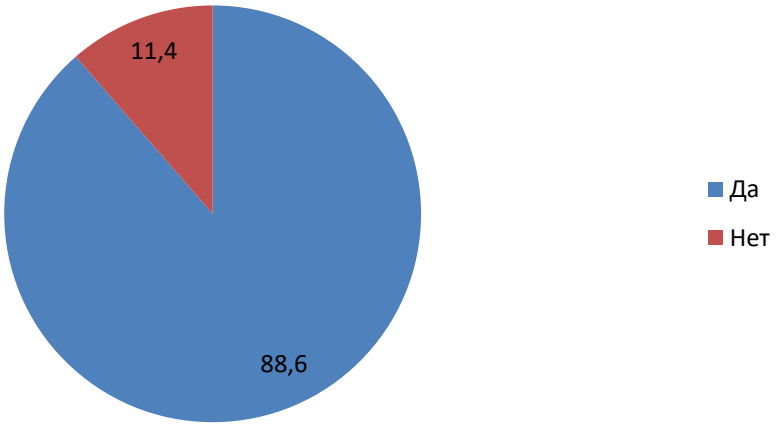
Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации предпочитают участие в семинарах, конференциях - это 11,4 % респондентов, 22,9 % отдают предпочтение стажировке в производственных подразделениях, самое большое количество преподавателей - 40 % - выбирают курсы повышения квалификации и 25,7 % - программы дистанционного обучения.

11. **Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?**



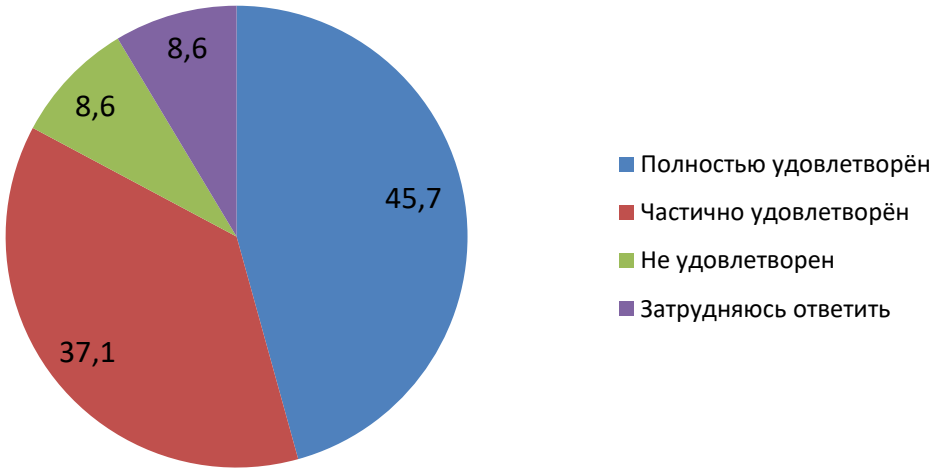
По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что преподаватели используют активные формы проведения занятий, которые способствуют разнообразному изучению учебных вопросов, активному взаимодействию студентов и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания занятия и способов его практического использования.

12. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?



Из ответов педагогических работников, они используют информационные технологии (ИКТ) в проведении занятий , чтобы сделать обучение эффективнее, нагляднее и удобнее — и для педагога, и для студентов.

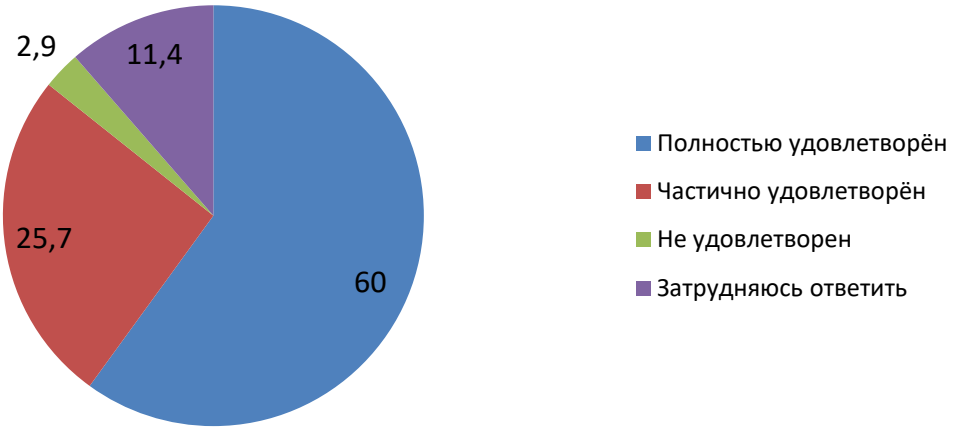
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста техникума.



Подавляющее большинство педагогов (45,7 %) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

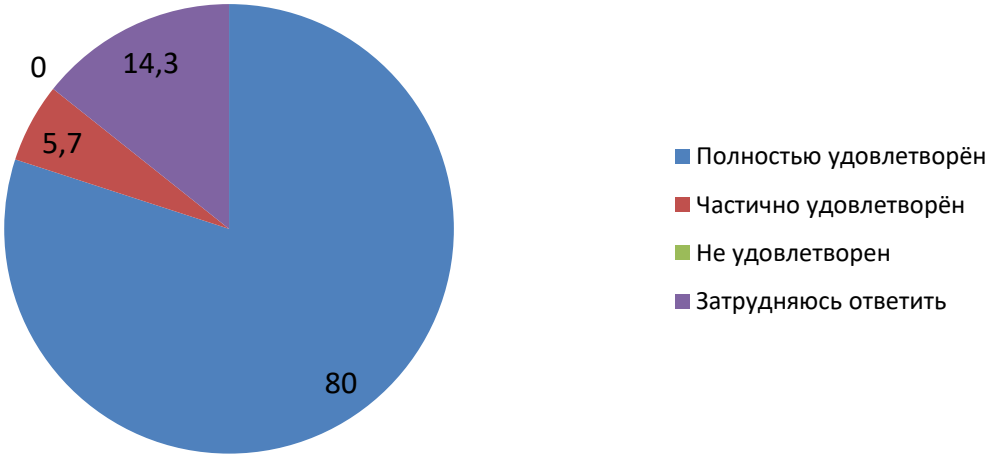
Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (8,6 %), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

14. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой сотрудников по воспитательной работе.



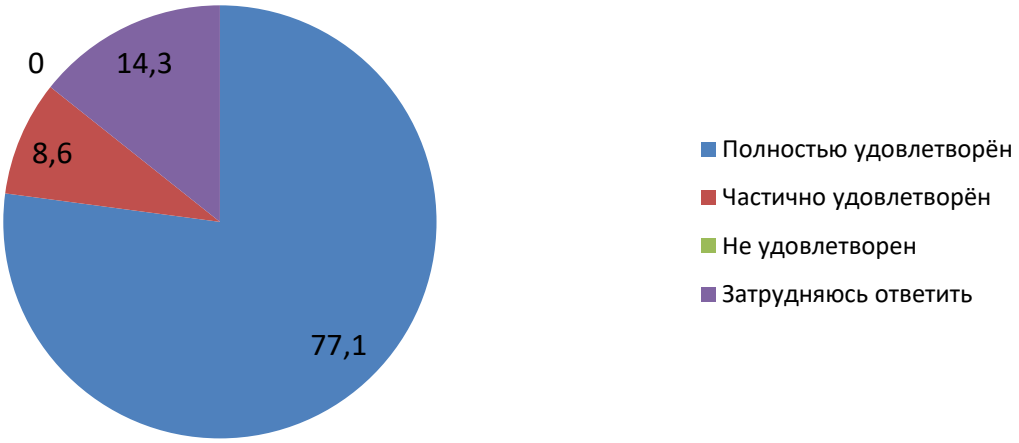
По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 60% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены работой сотрудников по воспитательной работе, а 25,7% удовлетворены ее качеством в большей мере. 2,9 % анкетируемых выразили недовольство работой этого блока Таким образом, в целом педагоги довольны работой сотрудников по воспитательной работе.

15. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой заместителя директора по учебно-производственной работе.



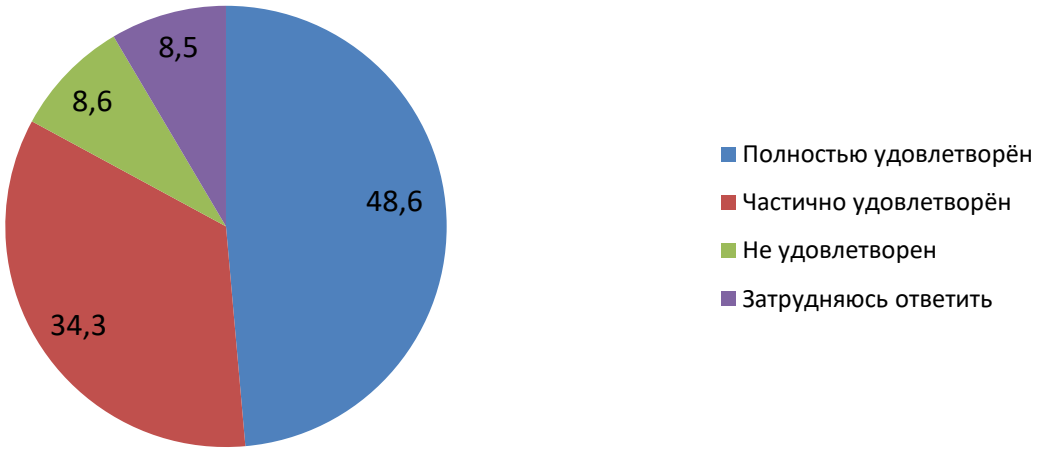
Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации (80 %) довольны работой заместителя директора по учебно-производственной работе, а 5,7% частично удовлетворены ее качеством. Затруднились ответить 14.3%. Таким образом, в целом большинство преподавателей довольны его работой.

16. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой заместителя директора по учебной работе.



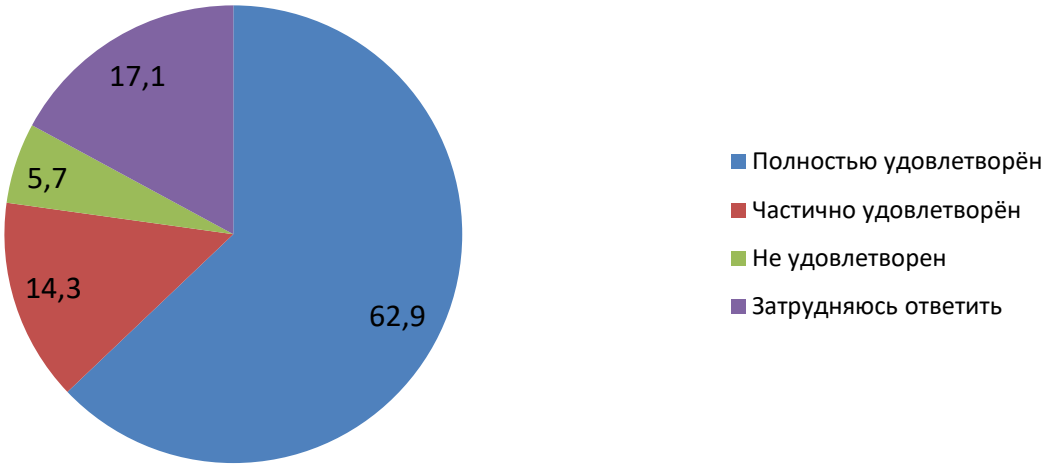
Исходя из результатов анкетирования, большинство педагогов образовательной организации (77,1 %) довольны работой заместителя директора по учебной работе, а 8,6 % частично удовлетворены ее качеством. Затруднились ответить 14.3%. Таким образом, в целом большинство преподавателей довольны его работой.

17. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места.



Более 48,6% преподавателей удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места. Однако есть 34,3 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 8,6 % которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

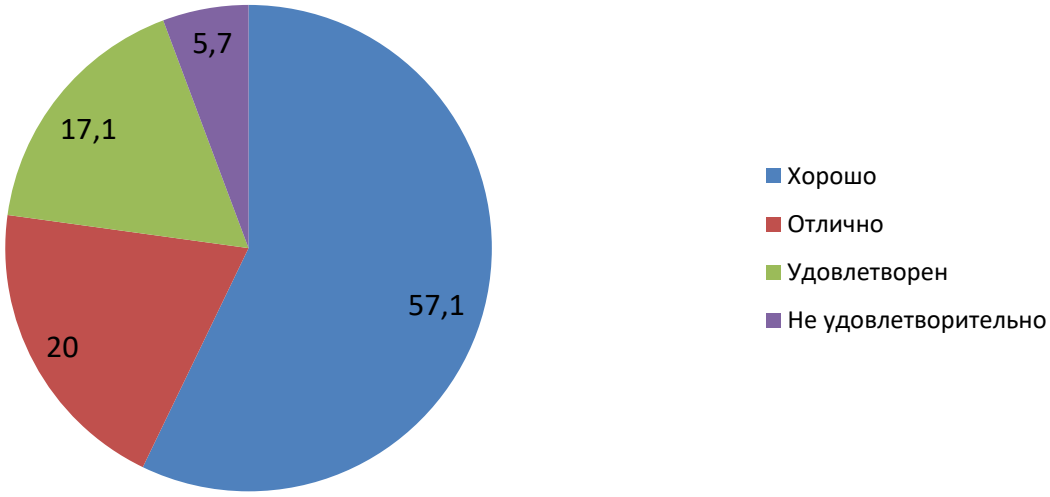
18. Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки.



Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 14,3% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

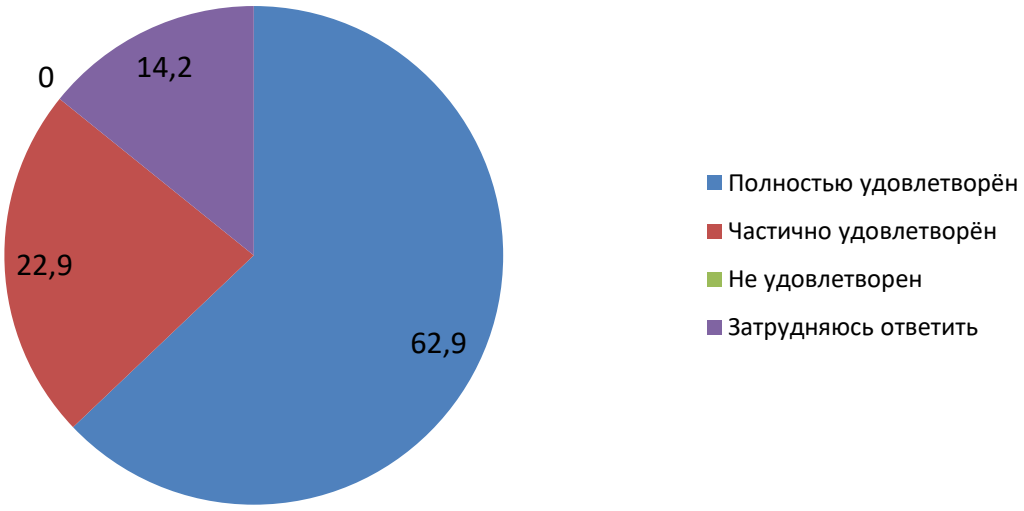
Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

19. Оцените качество информационного обеспечения.



Только более половины (57,1 %) преподавателей считают, что в образовательной организации достаточное качество средств информационного обеспечения (скорость интернета, количество интерактивных досок, ПК). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

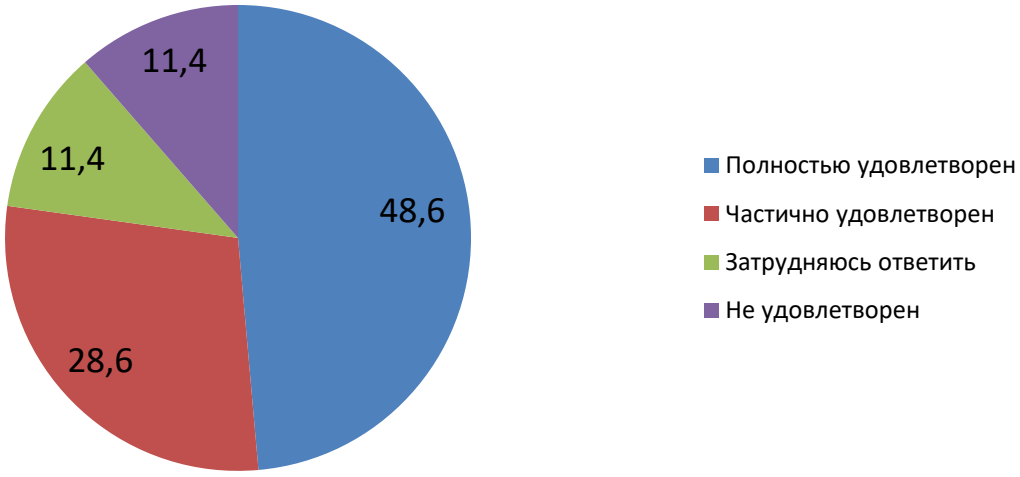
20. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации.



Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации. Однако есть 22,9 % опрошенных, которые удовлетворены частично.

Рекомендуется провести анализ и уделить внимание повышению степени доброжелательности, вежливости и тактичности.

21. Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий.



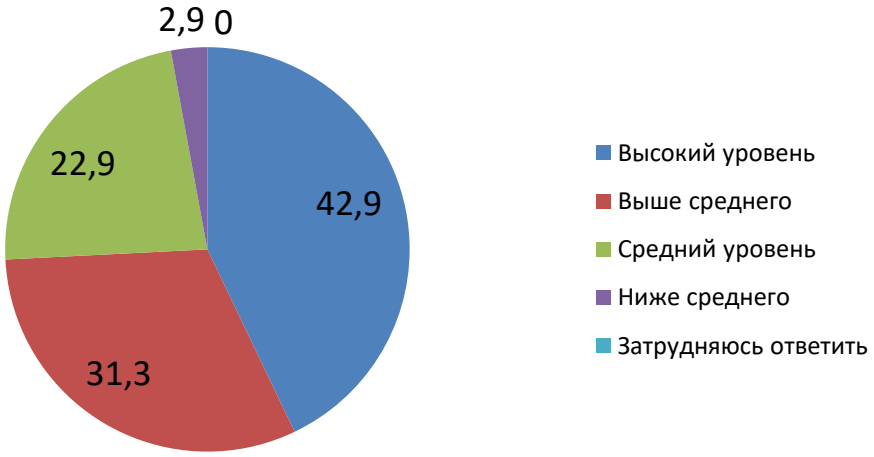
Почти 48,6 % преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

22. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, с возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий.



Только менее половины (31,4 %) преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

23. Оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг техникума.



42,9 % педагогов ответили, что в образовательной организации имеются высокий и 31,3 % выше среднего уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг техникума. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Аналитическая справка
по итогам анкетирования обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

В 2025-2026 учебном году посредством Яндекс формы проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

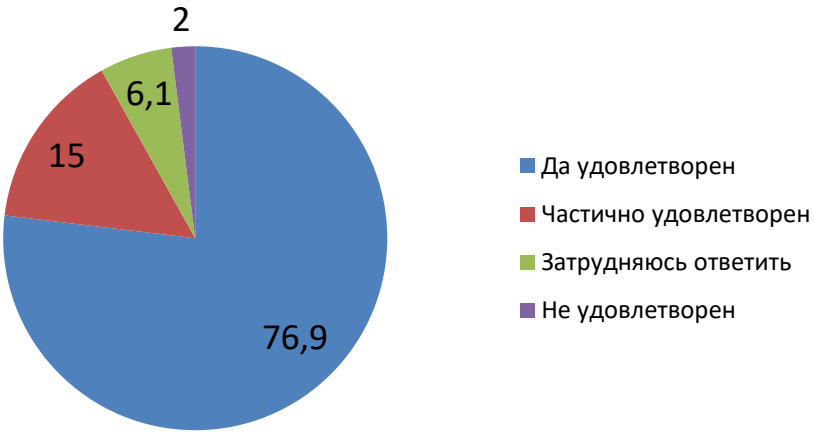
Цель анкетирования – изучение удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в техникуме. Вопросы анкетирования прилагаются.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме.

1. **Удовлетворены ли взаимоотношениями с педагогами?**



2. Удовлетворены ли взаимоотношениями с администрацией?



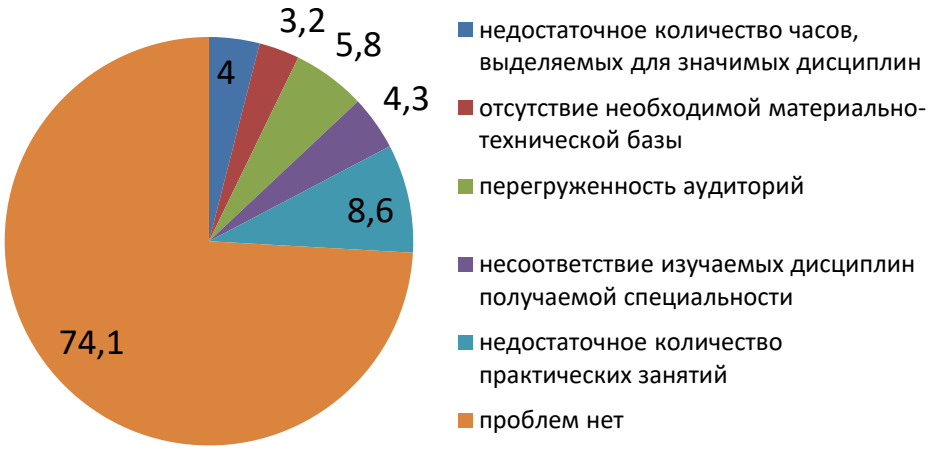
3. Удовлетворены ли вы организацией свободного времени?



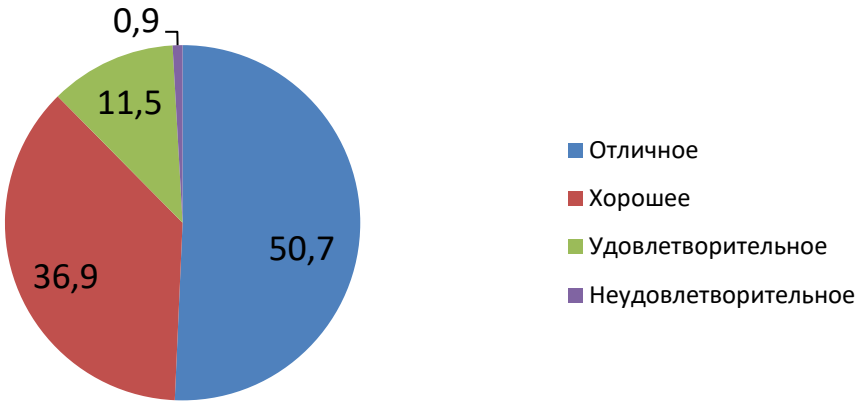
4. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?



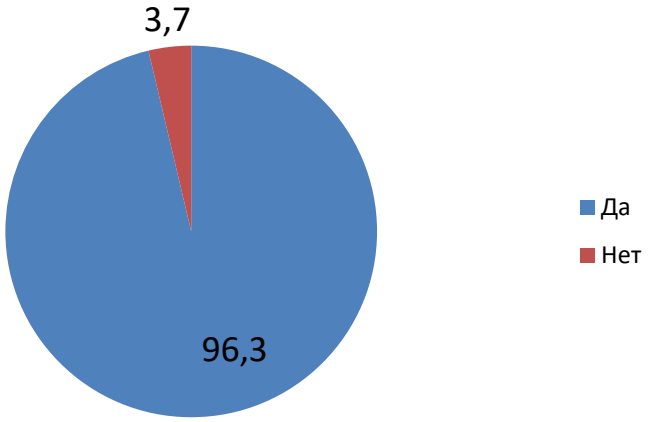
5. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в техникуме?



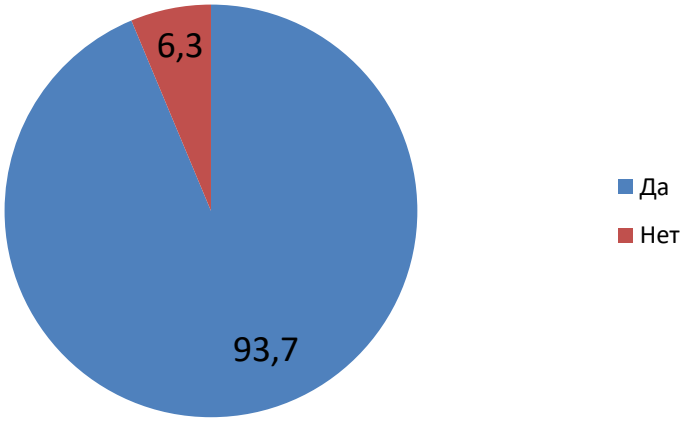
6. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?



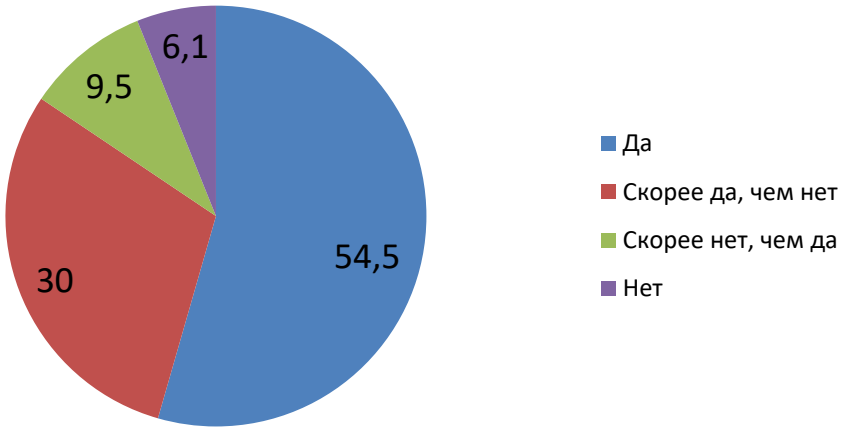
7. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?



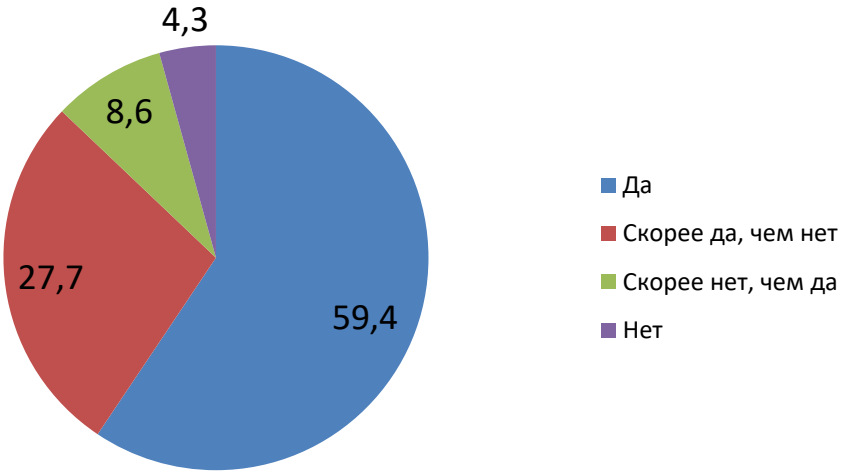
8. **Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?**



9. **Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение, выбрали бы Вы наш техникум?**



..10. Рекомендовали бы Вы техникум свои друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?



Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом обучающиеся техникума удовлетворены условиями взаимоотношениями с педагогами и администрацией техникума. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации обучающимися как благоприятная для комфортного обучения. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития обучающихся, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Аналитическая справка
по итогам анкетирования работодателей оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников, является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в ГАПОУ БТПИТ.

Основными целями исследований по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума являются:

1. Выявление основных факторов, способствующих сотрудничеству работодателей с ГАПОУ БТПИТ относительно трудоустройства выпускников.
2. Определение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.
3. Определение уровня удовлетворенности работодателей полнотой сформированных компетенций выпускников и их личностных качеств.
4. Определение степени готовности работодателей к дальнейшему трудоустройству выпускников техникумам и выявление перспективных, с точки зрения работодателей, форм сотрудничества с техникумом.
5. Выявление неиспользованных резервов для повышения качества процесса подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности, основываясь на рекомендациях работодателей.

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Брянским техникумом питания и торговли?



2. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в разработке фонда оценочных средств?



3. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?



4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?



5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?



6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?



7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума применять правовые основы в профессиональной деятельности?



8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?



9. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию?



Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников). В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников). Наиболее высокие оценки получены в части удовлетворенности в области преподавания и проведения мастер-классов.